

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «КОНЁВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**

Утверждено
приказом директора
№ 130/01-12 от 22.07.2025 г.



**Публичный доклад
МБОУ «Конёвская школа»
Плесецкого района Архангельской области
(итоги работы в 2024-2025 учебном году)**

с. Конёво, 2025 г.



Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ «Конёвская школа», в котором представлены результаты деятельности школы за 2024/2025 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения.

1. Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Конёвская средняя школа»,

2. Сокращенное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом: МБОУ «Конёвская школа»

3. Организационно-правовая форма
муниципальное бюджетное учреждение

4. Год основания школы – 1882 г., в результате реорганизации с 1938 года – средняя школа.

5. Учредитель – администрация Плесецкого муниципального округа. От имени Плесецкого муниципального округа функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования администрации Плесецкого муниципального округа

6. Структурное подразделение: структурное подразделение дошкольного образования «Детский сад «Колосок»

7. Место нахождения Учреждения (юридический адрес):

164284, Россия, Архангельская область, Плесецкий район, село Конёво, ул. Восточная, д.1.

8. Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам:

164284, Россия, Архангельская область, Плесецкий район, село Конёво, ул. Восточная, д.1
164284, Россия, Архангельская область, Плесецкий район, село Конёво, ул. Восточная, д.1, корп.1.

164284, Россия, Архангельская область, Плесецкий район, село Конёво, ул. Восточная, д.3

164284, Россия, Архангельская область, Плесецкий район, село Конёво, ул. Мира, д.19а

1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.

1. Лицензия на образовательную деятельность регистрационный номер № ЛО35-01270-29/00236738 от 01 апреля 2016 г. Срок действия лицензии – бессрочно.

2. Свидетельство о государственной аккредитации – № А007-01270-29/01144063 от 24 июня 2016 г. Срок действия - бессрочно.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Школа расположена в селе Конёво в двух зданиях: двухэтажное панельное здание (1986 г.) – основная и средняя школа, одноэтажное деревянное здание (1966 г.) – начальная школа. МБОУ «Конёвская школа» является одной из самых больших сельских школ Плесецкого муниципального округа Архангельской области. В с. Конёво других школ нет. В школе обучаются дети из близлежащих деревень: СХТ, п. Коковка, д. Шуреньга и др. Рядом со школой расположены: Конёвский территориальный отдел Администрации Плесецкого муниципального округа, сельская библиотека, воскресная школа, дом культуры.

Социокультурная инфраструктура в целом позволяет обеспечить условия для развития образовательных потребностей обучающихся.

1.4. Филиалы (отделения): школа имеет структурное подразделение дошкольного образования «Детский сад «Колосок»

1.5. Характеристика контингента обучающихся.

На начало 2024-2025 учебного года в МБОУ «Конёвская школа» было сформировано 15 классов-комплектов, в которых обучалось 202 обучающихся.

На конец 2024-2025 учебного года в 15 классах-комплектах обучалось 200 обучающихся.

	Уровень и направленность образовательных программ	Количество классов	Количество обучающихся
	начального общего	4	74 чел.
	основного общего	9	114 чел.
	среднего общего	2	12 чел.
	ИТОГО	15	200 чел.

На 1 октября 2024 года при помощи классных руководителей был составлен социальный паспорт школы, согласно которому

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	всего
всего учащихся	74	113	15	202
мальчики	38	65	5	108
девочки	36	48	10	94
дети из полных семей	49	81	10	140
дети из неполных семей	25	32	5	62
дети, находящиеся под опекой	1	2	0	3
Дети из многодетных семей	32	36	3	71
дети, родители которых являются участниками СВО	6	10	1	17
дети с ОВЗ	7	15	0	22
дети, состоящие на учете в ОДН	0	3	0	3
дети, состоящие на ВШК	0	6	0	6
дети из семей из категории КОНТРОЛЬ	2	4	0	6
дети из семей СОП	2	1	0	3
дети, у которых русский язык неродной	2	1	0	3

1.6. Цели и задачи образовательной организации на 2024-2025 учебный год:

Цель: повышение конкурентных преимуществ школы, как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

Задачи:

- Модернизация содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития учащихся.

- Формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность.

- Воспитание и развитие качеств личности школьников, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения

демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного состава российского общества.

- Освоение на практике разнообразных индивидуальных образовательных траекторий с учетом индивидуального развития каждого ученика (включая одаренных детей и детей с особыми образовательными потребностями), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

- Непрерывность повышения профессиональной компетентности педагогов для обеспечения результативности образовательного процесса.

- Активизация системы общественно-гражданского управления школой.

- Создание единого информационного пространства всех участников образовательного процесса.

- Дальнейшее развитие профильного обучения и предпрофильной подготовки; готовности выпускников к осознанному жизненному, личностному и профессиональному самоопределению.

- Расширение социального партнерства школы, обеспечивающих динамику развития детей, образовательных результатов.

- Развитие материально-технической базы учреждения для эффективного управления образовательным процессом.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:
управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

1. Директор	Лукина Любовь Викторовна
2. Заместители руководителя	Бодурова Елена Евгеньевна, учебная и методическая работа
	Корнишина Марина Васильевна, воспитательная работа
	Прудникова Любовь Егоровна, охрана труда и комплексная безопасность
	Костина Светлана Владимировна, административно-хозяйственная работа

Органы коллегиального управления учреждения

Орган коллегиального управления	Компетенции
Общее собрание работников	Принятие коллективного договора; избрание представителей работников в органы и комиссии учреждения, избрание комиссии по охране труда; обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в учреждении, разработка рекомендаций по ее укреплению; заслушивание ежегодного отчёта совета трудового коллектива и администрации учреждения о выполнении коллективного трудового договора
Педагогический совет	Определяет основные направления развития учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса, внедряет в практику работы учреждения достижения педагогической науки и передового педагогического опыта; обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; обсуждает и принимает отчет о самообследовании учреждения; принимает решение о проведении в данном календарном году промежуточной аттестации в форме экзаменов, итоговых контрольных работ или зачётов и иных формах; принимает решение о переводе обучающегося в следующий класс, о

	допуске к итоговой аттестации, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося о его оставлении на повторное обучение в том же классе или продолжении обучения в форме семейного образования; осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса; принимает решение о поддержке общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания учащихся; принимает решение о награждении педагогических работников и обучающихся; определяет основные направления деятельности Учреждения, перспективы его развития; обсуждает годовой календарный учебный график; делегирует представителей педагогического коллектива в Совет школы.
Совет школы	Согласование образовательной программы, программы развития учреждения, правил внутреннего распорядка обучающихся; обеспечение участия представителей общественности в процедурах итоговой аттестации обучающихся, в том числе в форме и по технологии единого государственного экзамена; в деятельности аттестационных, конфликтных и иных комиссий, участие в подготовке и утверждении публичного (ежегодного) доклада учреждения; содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; утверждение локальных нормативных актов о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся, порядке ее введения и источниках финансирования затрат на ее приобретение.
Ученический совет	Участвует в заседаниях органов управления при обсуждении вопросов, касающихся интересов учащихся. Полномочия ученического совета: вносить предложения в план работы образовательной организации, осуществлять контроль за поведением учащихся и выполнением Устава, организовывать и проводить общешкольные мероприятия, принимать предложения от учащихся по совершенствованию условий жизнедеятельности общеобразовательной организации, проводить маркетинговые исследования среди учащихся, родителей и педагогов в целях изучения и развития образовательных пространств.

1.8. Наличие сайта школы:<https://konevo-school.nubex.ru/>

1.9. Контактная информация:

e-mail: konskool@list.ru

телефон: 8(81832)45195

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ:

МБОУ «Конёвская школа» осуществляет реализацию следующих основных образовательных программ:

- основная образовательная программа начального общего образования ФГОС НОО– 2021 г., 1-4 классы, нормативный срок обучения 4 года
- основная образовательная программа основного общего образования ФГОС ООО– 2021 г., 5-8 классы, нормативный срок обучения 5 лет
- основная образовательная программа основного общего образования ФГОС ООО–2010 г., 9 классы, нормативный срок обучения 5 лет

- основная образовательная программа среднего общего образования ФГОС СОО 10–11 классы, нормативный срок обучения 2 года
- адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования
- адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования

Для некоторых категорий обучающихся нормативные сроки освоения общеобразовательных программ могут быть изменены на основе специальных государственных образовательных стандартов и действующих нормативных актов.

Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с п.3 статьи 17 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации».

2.2. Дополнительные образовательные услуги:

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших большие способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей.

В соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала 22 дополнительных общеразвивающих программы шести видов направленностей (художественной, технической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, естественно-научной), все программы реализуются на бюджетной основе.

2.3. Организация изучения иностранных языков:

В рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение английскому языку со 2-го класса по 11-й класс.

Преподавание иностранного языка в школе – дифференцированное, ведется по базовому уровню. Овладение основами иностранного общения предусматривает достижение учениками минимально достаточного уровня коммуникативной компетенции, которую составляют речевые умения, то есть умения в аудировании, чтении, письме, говорении, и речевые навыки (лексико-грамматические навыки письма).

Обучение устной речи (говорение) – это сложный процесс, тесно связанный с формированием и совершенствованием лексико-грамматических навыков, умением использовать их для развития неподготовленной речи.

Цель обучения говорению в школе есть развитие у учащихся способности в соответствии с их реальными потребностями и интересами осуществлять устное речевое общение в разнообразных ситуациях.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся по заявлению родителей (законных представителей) могут изучать родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе при наличии соответствующих условий.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:

Реализация компетентного подхода в образовательной организации предусматривает широкое использование в образовательном процессе современных образовательных технологий с учетом особенностей каждого уровня образования, активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития ключевых компетентностей обучающихся. Любая технология имеет определенную специфику в зависимости от возраста обучающихся и содержания изучаемого материала. Основой интересов и потребностей подростков является ориентация их на пробу своих возможностей в разных сферах: интеллектуальной, социальной, межличностной, личностной. В связи с этим технологический аспект основной школы должен заключаться в повышении многообразия видов и форм организации деятельности обучающихся. Отсюда мы определяем основные требования к условиям организации образовательного процесса:

- информатизация образовательного процесса,
- усиление роли самостоятельной работы учащихся с различными источниками информации и базами данных;
- дифференциация учебной среды (библиотека, читальный зал и т.п.);
- расширение проектных, индивидуальных и групповых видов деятельности школьников;
- переход на накопительную систему оценивания (например, использование технологии «портфолио» и т.п.).

Учебно-воспитательный процесс в школе строится на педагогически обоснованном выборе образовательных программ, учебных планов, средств, форм и методов обучения и воспитания, обеспечивающих получение обучающимися образования, соответствующего государственным образовательным стандартам.

В качестве ведущих технологий используются следующие педагогические технологии:

Здоровьесберегающие технологии

Технологии, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и их психическую поддержку.

Информационно-коммуникационные технологии

Технологии, основанные на использовании в учебном процессе ПК для мониторинга и диагностики, реализации индивидуального обучения, мультимедийного моделирования, проектирования.

Технологии на информационно-интегративной основе

Учебные технологии, ориентированные на интеграцию содержания, способов деятельности в обучении (интегрированные, бинарные), способствуют возникновению в сознании учащихся целостной системы знаний о природе и обществе.

Технологии проблемного обучения

Широко используемая в образовательном процессе школы технология ориентирована на освоение способов самостоятельной деятельности при решении проблемных ситуаций, развитие познавательных и творческих способностей учащихся. На основе этой технологии создана система вариативных форм самостоятельной исследовательской работы, проводимой в учебное и внеурочное время.

Технологии уровневой дифференциации и дифференциации по интересам.

Технология используется на всех уровнях обучения и способствует повышению уровня мотивации обучения и познавательного интереса. Образовательное пространство школы дает обучающимся возможность выбора и проявления своей индивидуальности, предоставляет необходимые условия для развития творческих способностей. Эта технология реализуется через введение спецкурсов, работу клубов и кружковую работу и направлена на углубление содержания образования.

Технологии коллективного способа обучения.

Технология используется на всех уровнях обучения практически по всем предметам. Данная технология часто сочетается с интеграцией содержания образования.

Технология развития «критического мышления».

Технология, пробуждающая мышление высокого порядка (синтез, анализ, творчество, решение проблем), направлена на развитие высокого уровня рефлексии.

Технология педагогики сотрудничества.

Технология основана на личностно-ориентированном подходе в обучении и способствует развитию коммуникативных умений в отношениях «учитель-ученик», формированию общечеловеческих ценностей (человек, личность, доброта, забота, достоинство, труд, коллектив, совесть, гражданственность).

В образовательном процессе основного общего и среднего общего образования используются технологии, способствующие образовательному и профессиональному самоопределению, повышению уровня ключевых компетентностей обучающихся и подготовке к продолжению образования, освоению ресурсов, адекватных планам на будущее:

- исследовательская деятельность учащихся и презентация полученных результатов;
- самостоятельная образовательная деятельность учащихся, как планируемая учителем, так и планируемая самим учащимся;
- групповые и индивидуальные формы образовательной деятельности;
- повышение уровня организационной и коммуникативной компетентности.

Общей особенностью используемых технологий обучения является ориентация на развитие самостоятельности и креативности мышления, исследовательских умений в теоретической и научно-практической деятельности, коммуникативной культуры.

2.6. Основные направления воспитательной деятельности. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

Цель воспитательной работы МБОУ «Конёвская школа» – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Цель реализуется через решение следующих **задач**:

Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

Вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

организовывать для обучающихся экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

организовывать профориентационную работу с обучающимися;

организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные

возможности;

организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Основные школьные дела», «Организация предметно-пространственной среды», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство».

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный музей».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Результаты анализа воспитательной работы школы

В 2024-2025 уч. году в школе сформировано 13 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11 классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования. Воспитательная работа проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению плана воспитательной работы, годового календаря общешкольных мероприятий.

Модуль «Основные школьные дела»

Доминирующим модулем является Модуль «Основные школьные дела». Ключевые (основные) дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

Таковыми делами в этом году стали:

- концерт к Дню учителя,
- игровые программы «Папин день», «Мамин день»
- коммунарские сборы
- предметные недели: Неделя истории, посвящённая Году защитника Отечества и 80-летию Победы в ВОВ, Неделя ИЗО, музыки и технологии
- игра «И помнит мир спасённый»
- новогоднее представление
- веселые старты «Папа, мама, я – спортивная семья»
- смотр строя и песни, Вахта памяти
- общешкольный концерт, посвящённый 80-летию Победы в ВОВ
- онлайн-квест (5 сезон) «Обратимся сердцем к старине»
- игровые программы «А ну-ка, парни», «А ну-ка, девушки»
- конкурсная программа «Осенний бал»
- Последний звонок, Выпускной

В течение второго полугодия 2024-2025 уч.г. в школе проходили акции, посвящённые Году защитника Отечества: «Георгиевская ленточка», «СВОих не бросаем» (сбор гуманитарной помощи), плетение маскировочных сетей, «Письмо солдату», «Окна Победы», «День белых журавлей», «Блокадная ленточка»

Вся информация, фото- и видеоотчёты о прошедших школьных событиях можно увидеть в школьной группе в соцсетях ВКонтакте.

Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г.).

В течение года руководители проводили тематические классные часы, профилактические беседы и обязательные инструктажи с обучающимися по ОБЖ, вели индивидуальную работу с обучающимися разных категорий:

1) Одарённые дети – участие в интеллектуальных олимпиадах и творческих конкурсах (в онлайн и оффлайн-режиме);

2) трудные несовершеннолетние (дети группы «риска») – индивидуальные профилактические беседы, встречи с родителями обучающихся, консультации с учителями-предметниками по успеваемости и поведению, приглашение на «Совет профилактики».

Проведены инструктажи с обучающимися в рамках акций «Засветись», «Внимание, дети!». Классные руководители планируют работу с классным коллективом в соответствии с планом ВР школы и класса, корректируют работу в соответствии с предложенными мероприятиями и возникающими проблемами.

Модуль «Урочная деятельность»

Основная задача данного модуля сделать так, чтобы обычные уроки стали воспитывающими уроками.

Тематические уроки проводились согласно календарю образовательных событий, например,

- День Знаний. Урок добра. (1-11 кл.)
- Урок мужества, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом (Беслан) (4 кл.)
- День народного единства (1-11 кл.)
- Международный день толерантности 16 ноября (11 кл.)
- День правовой помощи детям 20 ноября (7 кл.)
- Урок мужества, посвящённый Дню Неизвестного солдата 3 декабря (6 кл.) и др.

На уроках данного модуля используются разнообразные формы и методы, дифференцированное и индивидуальное обучение. Каждый учитель–предметник в рамках данного модуля использует разнообразные формы и методы, современные КТ для активизации обучающихся на уроке и получения качественного образования.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль направлен на обеспечение самореализации личности обучающихся в пределах целостного, социально-открытого образовательного пространства.

Модуль «Внешкольные мероприятия»- это выезды обучающихся на экскурсии, посещение театров, музеев, выставок, участие в сборах. Экскурсии помогают школьникам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный социальный опыт.

В течение учебного года обучающиеся ездили в экскурсионные поездки в Санкт-Петербург (8, 11 кл.), посещали г. Мирный бойцовский клуб «Ратник» (11 кл.), совершили экскурсии в г. Архангельск (11, 8, 1, 6 кл.), г. Каргополь (4, 6 кл.), с. Вершинино (6 кл.), п.Плесецк (11, 9, 6 кл.), посетили сборы школьных лесничеств в с. Голубино и республике Коми.

Модуль «Самоуправление»

Развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и

саморазвитию решается через орган ученического самоуправления группу «Лидер». Куратором работы является заместитель директора по ВР школы.

В состав группы «Лидер» входят 5 обучающихся - лидеры общешкольных секторов и председатель: председатель ученического совета Кокарева Софья, лидер культурно-массового сектора Тонконог Софья, лидер санитарно-экологического сектора Покрышкина Дарья, лидер спортивно-массового сектора Концдалова Мадина, лидер ученического сектора Тарнягина Владлена.

В октябре состоялись перевыборы лидеров спортивно-массового, ученического и санитарно-экологического секторов. В течение 2024-2025 учебного года были проведены 4 заседания органов ученического самоуправления, где рассматривался план работы на учебный год, обсуждались важные и традиционные события школы, анализировались проведённые мероприятия, устраивались «мозговые штурмы» для организации и выбора форм проведения предложенных событий и проектов.

На уровне классных коллективов продолжается работа по классному самоуправлению: выбор «Актива класса» и распределение обязанностей по секторам, оформление классного уголка, подготовка к общешкольным мероприятиям и др.

Модуль "Внеурочная деятельность»

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Курсы внеурочной деятельности, реализуемые в 2024-2025 уч. году

Педагог	Класс	Название курса
Никифорова И.Ю.	5	«Я, ты, он, она – вместе целая страна»
Классные руководители	1-4	«Орлята России»
Классные руководители	1-11	«Разговоры о важном»
Классные руководители	6-11	«Россия – мои горизонты»

Курс внеурочной деятельности «Разговор о важном» – цикл еженедельных внеурочных занятий, построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается школьник вне зависимости от региона проживания, гарантирующий каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации. Цель курса: расширение общественно значимых знаний ребенка о самом себе, своей родине, с дополнением знаний по истории — о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека, его становлении и развитии, с опорой на уроки и опыт прошлого. Внеурочные занятия включены в планы внеурочной деятельности 1-11 классов в объеме 34 часов, внесены в расписание и проводятся по понедельникам еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий являются классные руководители.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Цель курса: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций. Внеурочные занятия были включены в планы внеурочной деятельности 6-11 классов в объеме 34 часов, внесены в расписание и проводятся по четвергам еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» являются классные руководители.

Курс внеурочной деятельности «Орлята России». Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями.

Также курс направлен на:

- воспитание культуры общения;
- воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе;
- развитие самостоятельности и ответственности.

Курс рассчитан на 1 час в неделю, всего 34 часа в год, проводится классным руководителем.

Дополнительное образование

В 2024-2025 уч. году школа реализует программы дополнительного образования по следующим направлениям:

- *художественное*: театральные кружки «Овация», «Фантазёры» и «Кукольный театр», вокальный кружок «Домисолька», танцевальный кружок «Танцевальная азбука»
- *физкультурно-спортивное*: «Баскетбольные игры (девушки)», «Баскетбольные игры (юноши)», «Баскетбол для начинающих», «Волейбол (девушки)», «Волейбол (юноши)», «Волейбол для начинающих», «Гимнастика»
- *социально-гуманитарное*: «Учим ПДД», кружок настольных игр «Игротека», «Кружок юных корреспондентов», «Патриот», «Шахматы»
- *техническое*: «Школьная телестудия», «Введение в робототехнику», «Программирование на языке Питон»
- *туристско-краеведческое*: «Краеведческий»
- *естественнонаучное*: «Лесовичок», «Подготовка в олимпиадам по математике»

Охват дополнительным образованием составил 96%.

Руководителями объединений составлены рабочие программы, планы и графики проведения занятий, сформированы списки детей. Частично это внесено в единый информационный ресурс «Навигатор дополнительного образования детей».

Ребята, посещающие кружки художественной направленности, участвуют в концертной деятельности на уровне школы и села; физкультурно-спортивной направленности – в окружных и региональных соревнованиях.

Модуль «Социальное партнерство»

Школа ведет тесное сотрудничество с библиотекой семейного чтения с. Конёво, МУК «Сполохи», воинской частью 30107 г. Мирного. В рамках сотрудничества проходят совместные мероприятия, акции.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся.

Работа с родителями велась в течение года по направлениям:

- информационно-просветительское: родительские лектории, беседы с родителями, родительские собрания
- организационно-деятельностное: заседания Общешкольного родительского комитета, Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно с социальным педагогом и классным руководителем в социально неблагополучные семьи, рейды «Родительского патруля».

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих форм деятельности:

- программы дополнительного образования:
 - 1) кружок «Школьная телестудия» – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных мероприятий.
 - 2) «Кружок юных корреспондентов», ребята совместно с руководителем каждую четверть выпускают школьную газету «Школьный перекрёсток», в которой освещаются основные дела школы, итоги мероприятий. В конце года отдельный выпуск адресован выпускникам.
- школьный сайт и интернет-группа ВК «МБОУ «Конёвская школа»-разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечение внимания общественности к школе.

Модуль "Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающихся, способствует формированию у них чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-пространственной средой школы как:

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: оформление информационных материалов при проведении предметных недель, дней единый действий, дней воинской славы, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах и т.п.), оформление стендов к праздничным дням (день учителя, 8 марта, 9 мая и т.д.)
- выставки творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга (например, конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественские традиции», конкурс рисунков и поделок «Дорожный калейдоскоп»)

В этом году оформлен стенд, посвящённый Году защитника Отечества. На постоянной основе работают стенды о героях-земляках, «Медалисты школы», «Отличники школы», стенд о государственной символике, «Сто дорог – одна твоя» по профориентации, ШСК «Юность», посвящённый спортивной жизни школы, стенды по здоровью, ПДД, ТБ.

В каждом кабинете педагоги совместно с детьми оформляют классный уголок, создают уют в классе.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Работа в рамках данного модуля ведётся ежедневно.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям;
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися **групп риска** силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психолога, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного

взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, обучающиеся с ОВЗ и т. д.)

Активное участие в проведении мероприятий принимают классные руководители, которые проводят профилактические беседы, внеплановые инструктажи и обязательные инструктажи перед каникулами, а также привлекают к участию в профилактических акциях на разных уровнях и родителей обучающихся («Внимание- дети!», «Безопасные каникулы!», «Безопасный интернет» и др.).

Обучающиеся активно принимают участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах по ПДД и пожарной безопасности. В течение года в классные коллективы с профилактическими беседами по правилам поведения во время каникул приходили сотрудники ГИБДД, с правилами пожарной безопасности, с правилами поведения в лесу и вблизи водоёма обучающиеся начальной школы знакомятся на уроках окружающего мира. Ребята основной и старшей школы проходят программный материал по предмету ОБЖ и профилактические беседы при общении с классными руководителями.

Каждую четверть с обучающимися и сотрудниками школы проводятся инструктажи по правилам безопасности и учебные тренировки (обнаружение взрывных устройств, эвакуация при пожаре и захвате заложников).

Профилактическую работу по употреблению алкоголя, вейпов, наркотических средств активно ведёт социальный педагог школы. Вместе с педагогом-психологом социальный педагог ведут профилактическую работу по буллингу и суицидальному поведению подростков. У каждого специалиста имеется свой план работы по данному модулю. Отчёт о проделанной работе педагоги сдают директору школы в конце учебного года.

Регулярно проводится заседание «Совета профилактики», на которое приглашаются обучающиеся и родители, имеющие неудовлетворительные отметки и пропуски учебных занятий, обучающиеся, которые нарушают правила поведения во время учебного процесса.

Модуль «Профориентация»

Профориентационный минимум введен для обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по данному направлению включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Эта работа осуществляется через:

- внеурочную деятельность «Россия – мои горизонты»;

- беседы «Профессиональное самоопределение», которые проводятся для обучающихся

6–11-х классов (специалисты МЧС п. Плесецк, войсковой части 30107 г. Мирного);

- профориентационные экскурсии на предприятия села и округа (пожарную часть, полицию, лесничество и т.д.);

- «Дни открытых дверей» в учреждения высшего и среднего профессионального образования;

- день профориентации «Ориентир в будущее» (п. Плесецк).

Работа по профессиональному самоопределению ведется психологом, классными руководителями.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение— это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях"(ст. 5).

В школе работают следующие объединения:

- детско-юношеское объединение «Школьный перекрёсток» (5-11кл.). Возглавляет объединение орган ученического самоуправления группа «Лидер», в её состав входят 5 обучающихся - лидеры общешкольных секторов и председатель.

- Школьный клуб «Маячок» (1-4кл.). Вся внутришкольная воспитательная работа, работа по самоуправлению построена через деятельность ДЮО «Школьный перекрёсток» и клуба «Маячок»

- Юнармейский отряд «БАРС»: проводит большую работу гражданско-патриотической направленности, ребята совместно с руководителем организуют акции и дела к Дням воинской славы России, памятным датам, являются знаменной группой на линейках

- Школьный спортивный клуб (ШСК) «Юность»: в рамках работы клуба проведено за год 19 мероприятий, в которых приняло участие 915 человек.

- волонтерский отряд «Здесь и сейчас»: ребята участвуют в экологических и социальных акциях

- первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»

Модуль «Школьный краеведческий музей»

Школьный музей—это объединение по интересам, куда дети приходят добровольно, по велению своей души. Музей школы - особое пространство истории и культуры, позволяющее организовать учебно-воспитательный процесс таким образом, чтобы обучающиеся получили возможность комплексного взгляда на родной край, как регион с экономическими, этническими, культурными, историческими, политическими особенностями.

Школьный краеведческий музей имени Сидорова В.Е. создан в 1979 г., имеет богатый экспозиционный материал, различные разделы: «История школы», «История с. Конево», «Зал Боевой и Трудовой Славы», «Природа родного края» и др.

Главная воспитательная функция школьного музея заключается в воспитании культуры гражданина и патриота, социализации обучающихся в обществе.

Музей разрабатывает, оформляет и проводит тематические экскурсии по экспозициям музея для жителей села, района, области, страны. Занимается поисковой и исследовательской деятельностью, проводит в музее встречи с ветеранами и интересными людьми, для обучающихся - классные часы, школьные мероприятия, уроки мужества, конкурсы, викторины, квест – игры.

Организация и проведение курса «Школа юного экскурсовода» (работает с 1.09.2014 года.), где юные экскурсоводы активно изучают все материалы, связанные с экскурсионной деятельностью.

Еженедельно о работе музея осуществляются публикации в группе «Школьный краеведческий музей им. В.Е. Сидорова».

С сентября 2017 год - открыт «Клуб друзей музея». В течение учебного года состоялось 4 заседания.

1. Встреча с Верой Андреевной Комаровой, преподавателем Московского колледжа «26КАДР» «Презентация книги «Под небесами Русского Севера»».

2. Встреча с выпускницей нашей школы и Каргопольского педагогического колледжа Вилачевой Елизаветой Павловной, учителем начальных классов.

3. «Встреча 4-х поколений» со Сметаниной Лидией Федоровной, ветераном педагогического труда, дитя войны совместно с ветеранами с. Конёво, жителями, педагогами и обучающимися школы.

4. Встреча с Камориной Екатериной Николаевной, выпускницей нашей школы, мед. работником, туристкой- альпинисткой.

В музее проводятся мастер-классы.

1. Мастер – класс «Новогодний подарок» рук. Чернокова Валентина Леонидовна

2. Мастер – класс «Изготовление окопных свечей» провела Долгих Евгения Павловна.

3. Мастер класс «Портянка», «Скрутка шинели» провёл Гологуш Олег Михайлович. (подготовка к празднику «День Победы» и выступление музеев на мероприятии).

Проектная деятельность

Разработали и дважды участвовали в проекте «Комфортное Поморье» с проектом «Наша крыша, нуждается в вас». (результат отрицательный).

Переписка: написаны и отправлены письма бойцам СВО за ленточку, Березиной С.В. (г. Санкт- Петербург.), А. Башаровой (Вологодская область), В.А. Комаровой (г. Москва).

Встречи: с жителями деревни Шелоховской и с. Ошевенск Каргопольского округа. Музееведы встречались с В.Н. Усовой, А.Т. Старицыной, А.И. Ломтевым, В.М. Литвиновым, Г.М. Елисеевой - Гуриновой, Подъельной Т.Г., Четыриным А.В., Бодриковым А.В., Куклиным М.Г., Белым А., Т.Н. Осиповой, Н.Е. Коротких, И. Леоновым, туристами Москвы, Мирного. Встреча с активом «Боевое братство» с. Конёво (по подготовке и проведению мероприятия, посвященного Дню участников боевых действий (1 июля). Встреча с сотрудниками отдела культуры Плесецкого округа по изучению туристических маршрутов на территории с. Конёво. Музей посетили участники группы «Вереница. Сохранение культурного наследия Севера».

26 июня 2024 года отметили 45 –летний юбилей нашего музея. Праздник получился отличный, собрались друзья музея, выпускники, равнодушные жители села. Наши гости приехали из разных городов областей и округов. Звучали поздравления, пожелания в адрес музеев, которые потрудились отлично.

Разработка проектов, организация и проведение мероприятий

1. 5 сентября 2024 года в музее прошла презентация книги «Орнаменты бранного ткачества» автор М.Н. Лебедева.

2. Участие в вебинаре «Музейная работа в образовательном учреждении».

3. Участие в районном мероприятии «России гордость - её сыновья»

4. Разработка и согласование макета «Покровская ярмарка» и его распечатка, оформление выставки из истории Покровской ярмарки.

5. Разработка и проведение экскурсии по выставке «Эволюция фотоаппаратов».

6. Разработка и проведение познавательного часа «Зимние забавы» (Слузов Глеб, Кузнецов Захар, Лало Владислав) для обучающихся 1 ступени.

7. Разработка проекта по оформлению выставки «Памяти героев верны», оформление выставки о погибших земляках на территории ДНР, ЛНР и Украины.

8. Проведение интерактивных игр «Своя игра» к 95- летию Плесецкого округа, «Моя Россия»,

9. Проведение юбилейной онлайн-игры «Обратимся сердцем к старине», посвященной юбилею музея.

10. Проведение игры в формате своя игра «Вооружение Великой Отечественной войны 1941 -1945гг.» (разработчик игры Е. Щур) для обучающихся 5-11 классов школы.

11. Проведение акции «Мой Пушкин» интервью у жителей с. Конёво.

12. Проведение экскурсии для обучающихся школы, посвященной участникам СВО с использованием презентации и видеоролика.

13. Оформление материалов в папки «Юнармия», «Волонтерское движение», «Выпуск 1977г», о ветеранах Великой Отечественной войны 1941-1945гг. с учётом дополнительной информации.

14. Изучение и освоение мультимедийного оборудования (электронный стол).

15. Экскурсия на метеостанцию с.Конёво.

16. Поздравление коллектива детского сада «Колосок» с 40-им юбилеем.

17. Посещение Федовского школьного музея и поздравление актива музея с их открытием после ремонта.

2025 год Объявлен годом 80 – летия Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945гг. и Годом поддержки и единства в Архангельской области.

18. В рамках года проведён цикл мероприятий в соответствии с программой, посвящённой 80- летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 -1945гг.

➤ Обновление экспозиции зала Боевой и Трудовой Славы (замена и дополнение фотографий земляков погибших в годы вВеликой Отечественной войны 1941 -1945гг. и ветеранов).

➤ Обновление проекта «Бессмертный полк с. Конёво» (1, 2, 3 части) и представление его в зале «История школы» на интерактивно–мультимедийном оборудовании.

➤ Трансляция Бессмертного полка «Мы вернулись домой с Победой» часть 3.

➤ Проведение акция «Сталинград» у мемориальной доски Ф.Ф. Сажину. Возложение цветов к мемориальной доске Сажину Ф.Ф., полковнику, командующему 229 стрелковой дивизией, погибшему при защите Сталинграда. (2 февраля).

➤ Оформление выставки с интерактивом «Память пылающих лет».

➤ Цикл мероприятий проекта «Город, победивший смерть»:

-просмотр фильма «22 минуты о блокаде»,

- Своя игра «Блокадный Ленинград»,

- Акция «письмо солдату СВО» на специальном бланке.

➤ Оформление выставки агитационных плакатов периода Великой Отечественной войны 1941-1945гг. «Путь к Победе». Рекомендации Музея Победы.

➤ Оформление выставки «Фотографии из семейного альбома Сметанина С.В. периода 1945гг.».

➤ Обновление выставок «Хлеб войны, хлеб Победы», «Эхо войны».

19. Организация сбора гуманитарной помощи, плетение маскировочных сетей для бойцов СВО совместно с жителями села, Женсоветом, Советом ветеранов, мастерской «Рукодельные поделки», группой «Селяне».

Доставка гуманитарной помощи в штаб «Свои люди -Плесецкий округ» для передачи нашему выпускнику с позывным «Малой» (23 июня 2025г.)

20. Оформление раздела «Памяти героев верны». Раздел посвящён участникам СВО, погибшим на территории ДНР, ЛНР и Украины».

21. Встречи в музее с участниками СВО и проведение экскурсии в рамках мероприятий 15 февраля, 1 июля 2025года.

22. Реставрация музейных шкафчиков и систематизация материалов в соответствии с картотекой.

23. С 1 сентября 2024года и 1 января 2025 года работа по оформлению экспозиции «История Конёвской средней школы». Работа продолжается.

Обзорные и тематические экскурсии проводились для обучающихся школы, дошколят, жителей и гостей села, а также для североонежских школьников, ветеранов п. Североонежск, жителей с Архангело, г. Мирный, семьи Слабченко (Конёво, Мирный, Архангельск), Санкт- Петербурга (семья Грязновых - Шекаловых), с. Ошевенска (фольклорная группа «Ошевенские Большухи» и обучающиеся школы), для участников

туристической группы г. Москва, г. Онега, г. Санкт –Петербург). Проведение обзорной экскурсии по разделам музея для выпускников 1985 года.

Выводы.

По результатам самоанализа можно сделать вывод, что итоги реализации Программы воспитания удовлетворительные. Воспитательная работа в школе проводится в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Осуществляется системное взаимодействие школы с родителями, партнерами в рамках реализации Программы воспитания. Общий психологический фон в школе стабилен. У обучающихся есть огромная возможность для развития своих способностей (образовательных, творческих). План воспитательной работы школы корректировался в связи с предложенными мероприятиями и изменением формата проведения того или иного события.

2.7. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.

Школа имеет необходимые условия для обучения следующих категорий детей: с задержкой психического развития и умственной отсталостью. Для данной группы есть:

- высококвалифицированные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и состоят из нормально-развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

В 2024-25 учебном году функционировало 2 коррекционных класса-комплекта для обучающихся с умственной отсталостью.

В рамках коррекционной работы на уровне начального и основного общего образования проводились подгрупповые и индивидуальные занятия учителя-логопеда по коррекции звукопроизношения, развитию фонематических процессов, коррекции недостатков лексико-грамматического строя речи, обогащению словаря, формированию связной речи, совершенствованию навыков чтения и письма, развитию мелкой моторики и графомоторных навыков, развитию психических процессов (внимания, памяти, мышления) согласно циклограмме рабочего времени.

Разработка и реализация планов проведения коррекционно-развивающих занятий для детей, направленных на развитие интеллектуальной сферы, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении. Формирование и реализация планов по созданию образовательной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе одаренных обучающихся. Проектирование в сотрудничестве с педагогами индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся.

Коррекционно-развивающая работы с обучающимися проходила как в индивидуальной, так и в групповой форме.

Основная цель работы педагога-психолога на 2024-2025уч.г. – психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

В 2024-2025 уч.г. решались следующие задачи:

- психологическое сопровождение реализации основной образовательной программы, обеспечение преемственности содержания и форм психолого-педагогического сопровождения на разных уровнях основного общего образования;
- организация мониторинга возможностей и способностей учащихся, динамики их психологического развития в процессе школьного обучения; выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья; выявление проблем в

обучении, поведении и социализации, определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;

- реализация психолого-педагогических, коррекционно-развивающих, профилактических программ, направленных на преодоление трудностей в адаптации, обучении и воспитании, задержек и отклонений в развитии учащихся; сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся, формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения, детских объединений и ученического самоуправления; обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности; профилактика асоциальных явлений, коррекция отклоняющегося поведения; профилактика школьной тревожности и личностных расстройств учащихся;

- организация мероприятий на развитие психологической компетентности участников образовательных отношений: психологическое просвещение и консультирование по проблемам обучения, воспитания и развития учащихся;

- организация психологической экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды;

- взаимодействие с педагогическим коллективом, с образовательными организациями, учреждениями и организациями здравоохранения и социальной защиты населения по созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья учащихся, оказание им психологической поддержки, содействие в трудных жизненных ситуациях.

Психологическая деятельность осуществлялась по *нескольким направлениям*:

- организационно-методическое;
- диагностическое;
- консультационное и просветительское направление;
- коррекционно-развивающее;
- профилактическое.

В 2024-2025 году *организационно-методическая работа* осуществлялась по следующим направлениям:

- Разработка развивающих, коррекционных календарно-тематических планирований. Результатами методической работы за этот год стали: а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания календарно-тематических планирований; б) планирование групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы; в) разработка классных часов для учащихся; г) планирование выступлений на родительских собраниях; д) создание базы диагностических методик.

- Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей.

- Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей.

- Оформление документации педагога-психолога.

- Посещение семинаров в целях самообразования.

Психологическая диагностика включала в себя проведение фронтальных (групповых) и индивидуальных обследований учащихся с помощью специальных методик.

Диагностика проводилась по плану работы педагога - психолога, рекомендациям (заключениям ПМПК), запросам администрации, предварительному запросу учителей и родителей.

Цель диагностической работы - предъявление информации об индивидуально-психических особенностях детей, своевременное оказание помощи.

В течение 2024-2025 учебного года применялись методики, с помощью которых оценивалось психологическое развитие детей во время обучения.

Проведение комплексной систематической психодиагностики позволяет оценивать эффективность учебно-воспитательной работы школы с точки зрения того, в какой мере она способствует продвижению детей вперед в своем психологическом развитии.

Полученные данные позволили построить дальнейшую работу:

- провести индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия;
- подготовить рекомендации для учителей и родителей по взаимодействию с учащимися.

Диагностическая работа проводилась по следующим методикам:

1. Индивидуальное обследование по диагностическому комплексу Н.Я.Семаго, М.М.Семаго:

1.1. Методика В.М.Когана. Цель - выявление параметров внимания: удержание, распределение, переключение. \7уч.\14диаг.

1.2. Методика по А.Н.Леонтьеву. Цель – исследование опосредованного запоминания \7уч. \14диаг.

1.3. Методика Кооса. Цель - исследование уровня сформированности пространственного мышления (анализ, синтез) \7уч.\14диаг.

1.4. Прогрессивные Матрицы Дж.Равена. Цель - исследование произвольного внимания, целостного восприятия и «понятливости».\7уч.\14диаг.

1.5. Тест «Рука». Цель - выявление существенных потребностей, мотивов, конфликтов личности.\8уч.\15 диаг.

2. Упражнение «4 взгляда». Цель - выявление отношения к себе. Исследование самооценки ребёнка. Принятие себя.\2уч.\2 диаг.

3. Методика, основанная на модели BASIC Ph. Цель - выявить способность ребёнка справляться со стрессом. Использование 6 ресурсов (убеждения и ценности, аффект, соц.контакты, воображение, когнитивные способности, физическое состояние).\1уч.\1диаг.

4. Методика «Рисунок семьи» Л.Корман. Цель - выявление особенностей отношений ребёнка в семье, межличностные отношения.\1уч.\1диаг.

5. Самооценка готовности к сдаче ОГЭ и ЕГЭ. Цель - Выявление осведомленности, готовности и тревожности в предэкзаменационный период \35уч.\35диаг.

Психологическая диагностика учеников по заключениям ПМПК проводилась в начале и в конце 2024-2025 учебного года.

С результатами психологической диагностики учащихся (по запросам), ознакомлены учителя и родители, разработаны рекомендации. Всего проведено 78 диагностик.

Консультационная и просветительская работа заключалась в следующем:

- консультации учителей по вопросам обучения и воспитания учащихся;
- консультации родителей по вопросам воспитания (ДРО), эмоционального развития, обучения школьников, а также по вопросам готовности детей к школьному обучению;
- консультации учителей и родителей учащихся, у которых были выявлены проблемы и трудности в обучении;
- консультации учащихся и их родителей по вопросу межличностного общения в классном коллективе и в семье;
- консультации участников образовательного процесса по личным вопросам.

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин проводилась диагностика, в основном с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения.

В целом можно считать, что проведенная за 2024-2025 учебный год *консультативная работа* была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

Большинство индивидуальных консультаций за истекший период было отведено:

- конфликтным ситуациям в классном коллективе;
- посещение ПМПК;
- родителям подростков;

- личным консультациям.

Всего проведено 33 консультации.

Таким образом, была оказана психологическая помощь, ориентированная на индивидуальные особенности человека, его специфические возможности, а также оказана помощь обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

Коррекционно-развивающая работа в 2024-2025 уч.году была построена с учётом заключений ПМПК, по результатам психодиагностической деятельности, а также по запросам родителей и педагогов проводилась, как в индивидуальной, так и в групповой форме:

1. В течение учебного года проводилась индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК, направленная на развитие учебной мотивации, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения, формирование навыков самоконтроля; стимуляция интеллектуальных процессов (памяти, внимания, мышления).

2. В течение учебного года проводилась коррекционно-развивающая работа, ориентированная на оказание помощи детям, испытывающим трудности в школьной адаптации (детям «группы риска»). Трудности проявлялись у учащихся в поведении, обучении, межличностном общении и самочувствии детей. Были проведены *тренинговые занятия* с учащимися 5-11 классов:

1. Коммуникативные умения – Тренинг для развития умений, с помощью которых можно устанавливать и поддерживать контакты с другими людьми на основе внутренних ресурсов, необходимых для построения эффективного коммуникативного действия в ситуациях межличностного общения.

2. Для снятия напряжения и беспокойства в предэкзаменационный, контрольный период – проведение тренинг-занятия для классов с экзаменами для обучения приемам снятия психологического напряжения.

4. В рамках Недель психологии (ноябрь 2024г., апрель 2025г.) выполнение заданий и упражнений для снятия физического и эмоционального напряжения, создания эмоционального баланса.

В ходе *коррекционно-развивающих занятий* были скорректированы нежелательные особенности психического развития учащихся. Эти занятия были направлены как на развитие познавательных процессов (память, внимание, мышление, восприятие, развитие саморегуляции), так и на решение проблем в эмоционально-волевой сфере (агрессия и страхи), а также в сфере межличностного общения.

Занятия включали в себя разнообразные упражнения: развивающие, игровые, рисуночные и другие задания, а также методы релаксации. Так с педагогами школы была проведена игра на профилактику профессионального выгорания «Это не проблема!»

В направлении *психологического просвещения* были подготовлены и выданы рекомендации для учителей и родителей:

1. «Роль педагога в воспитании личности ребенка. Советы психолога по работе с учениками»;

2. Распространены информационные буклеты и памятки по тематикам современных проблем связанных со школьным процессом: «Профилактика буллинга. Как с ним бороться», «Профилактика аутоагрессивного поведения»;

3. Буклеты для родителей «Особенности семейного воспитания»;

4. Проведены тематические родительские собрания, лекции для родителей по вопросам семейного воспитания и конфликтным ситуациям с целью:

- повышения педагогической культуры родителей, пополнение арсенала их знаний по конкретному вопросу воспитания ребёнка в семье и школе;

- пропаганды опыта успешного семейного воспитания, профилактики неверных действий по отношению к детям со стороны родителей.

В течение всего учебного года педагог-психолог вела работу по психологическому просвещению, одной из задач которого является формирование психологической культуры и потребности в психологических знаниях всех участников образовательного процесса.

В течение всего учебного года оформлялись и обновлялись тематические стенды школьной жизни с применением психологических знаний.

Таким образом, были сформированы у всех участников образовательного процесса потребности в психологических знаниях, желание использовать их в интересах собственного развития.

В течение 2024-2025 учебного года педагог-психолог *повышала уровень профессиональной компетенции*, принимала участие:

1. Выступление по теме «Результаты обследования ТПМПК». ШМО «Учителей начальных классов» + воспитателей ДС.

2. п.Савинский, игра «Это не проблема» (профилактика профвыгорания), работа на секции учителей истории. ЕМД, 21.04.2025г.

3. ГБОУАО «Савинская СКОШИ» выступление, мастер-класс «Развитие эмоционального интеллекта – залог успешного обучения детей с ОВЗ». Игра «Эмоциональный морской бой». Районный семинар – практикум «Инновационные подходы в обучении и воспитании детей с ОВЗ и (или) инвалидностью», 25.03.2025г.

2.8. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы.

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности школы;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения государственным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации

педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;

- расширение общественного участия в управлении образованием в школе.

Направлениями ВСОКО являются:

- содержание образования и его реализация в процессе образовательной деятельности;
- образовательные результаты;
- условия реализации образовательного процесса.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

1. Качество образовательных результатов (качество освоения обучающимися основных образовательных программ):

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ГИА-9 и ГИА-11);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации и уровня воспитанности учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- активность и результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.п.
- удовлетворенность основных потребителей образовательных услуг качеством образовательных результатов.

2. Качество содержания и реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС) и образовательным потребностям учащихся);
- дополнительные образовательные программы (охват дополнительным образованием и соответствие запросам родителей);
- выполнение учебных планов и рабочих программ;
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность основных потребителей образовательных услуг содержанием образовательного процесса.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение (обеспеченность учебниками; обеспеченность материально-техническими ресурсами);
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- выполнение норм безопасности жизнедеятельности; психологический климат в школе;
- кадровое обеспечение и качество кадрового ресурса (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы) удовлетворенность основных потребителей образовательных услуг условиями образовательного процесса.

В рамках реализации ВСОКО осуществлялся мониторинг следующих показателей:

Объекты мониторинга	Тематика мониторинга	Цель проведения мониторинга	Время (год, месяц) проведения исследования
Мониторинг качества преподавания по предметам	Выполнение программ, их практической части, реализация регионального компонента	Полнота реализации учебных программ (отношение количества фактически проведённых часов по учебным предметам к количеству часов)	По полугодиям, по итогам учебного года.
Мониторинг достижений обучающихся	Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников (школьный, муниципальный, региональный этапы); анализ участия в учебно-исследовательских конкурсах, конференциях (школьный, муниципальный, региональный этапы); анализ участия в интеллектуальных конкурсах, викторинах, олимпиадах (очных, заочных и дистанционных)	Выявление обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к обучению по предмету, выявление одарённых детей.	Создание дополнительных условий для реализации потенциала таких детей. По полугодиям, по итогам учебного года.
Мониторинг результатов освоения обучающимися основной общеобразовательной программы	Анализ результатов текущего, промежуточного контроля и итоговой аттестации 9-х, 11-х классов	Выявление уровня обученности индивидуальных результатов обучения) по предметам учебного плана в освоении конкретных знаний, умений, компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС	Раз в четверть, по итогам полугодия, по итогам учебного года
Мониторинг кадрового обеспечения	Анализ прохождения курсовой подготовки и аттестации педагогических работников.	Выявление соответствия квалификации и курсовой переподготовки педагогических кадров федеральным государственным требованиям	Ежемесячно

ВСОКО включает в себя систему внутришкольного контроля. Внутришкольный контроль имеет следующие направления:

- освоение обучающимися основных общеобразовательных программ;
- качество преподавания предметов: реализация системно-деятельностного подхода, качество кадрового ресурса, удовлетворенность основных потребителей образовательных услуг содержанием образовательного процесса, образовательными результатами;
- санитарно-гигиенические условия, медицинское сопровождение, охват организованным питанием, выполнение норм безопасности жизнедеятельности;
- охват дополнительным образованием, уровень воспитанности обучающихся, активность участия в обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.п.;
- качество рабочих программ, УМК, качество документооборота;
- материально-технические ресурсы: обеспеченность учебниками, обеспеченность материально-техническими ресурсами, выполнение норм охраны труда и техники безопасности.

В рамках системы оценки качества образования осуществлялся мониторинг качества образования, мониторинг физического развития обучающихся, мониторинг достижения обучающимися планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО, самоанализ педагогической деятельности, мониторинг методической работы, в течение года анализ уроков.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы.

**Календарный учебный график МБОУ «Конёвская школа»
на 2024-2025 учебный год.**

1). Даты начала и окончания учебного года:

1. Даты начала и окончания учебного года:

дата начала учебного года – 2 сентября 2024 г.

дата окончания учебного года – 28 мая 2025 г.,

- 10 класс – 4 июня 2025 г.

- 9-е и 11-й классы в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

2. Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2 – 11 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели – 5 учебных дней.

Продолжительность учебных сборов (10 класс) – 5 дней (по отдельному графику).

Учебный период	Дата		Продолжительность
	начало	окончание	
I четверть	2 сентября 2024 г.	25 октября 2024 г.	8 учебных недель
II четверть	5 ноября 2024 г.	27 декабря 2024 г.	7 учебных недель 4 дня
III четверть	9 января 2025 г.	21 марта 2025 г.	10 учебных недель 2 дня
IV четверть	31 марта 2025 г.	28 мая 2025 г.	7 учебных недель 4 дня

3. Сроки и продолжительность каникул:

Каникулярный период	Дата		Продолжительность
	начало	окончание	
осенние каникулы	26 октября 2024 г.	4 ноября 2024 г.	10 дней
зимние каникулы	28 декабря 2024 г.	8 января 2025 г.	12 дней
дополнительные каникулы для 1-х классов	15 февраля 2025 г.	23 февраля 2025 г.	9 дней
весенние каникулы	22 марта 2025 г.	30 марта 2025 г.	9 дней
летние каникулы:			
1 – 8-е классы	29 мая 2025 г.	1 сентября 2025 г.	13 недель
10-е классы	5 июня 2025 г.	1 сентября 2025 г.	12 недель
9-е классы	по окончании государственной итоговой аттестации	1 сентября 2025 г.	не менее 8 недель

4. Сроки проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация – это процедура, проводимая в течение всего учебного года, результатом которой является годовая отметка: средневзвешенный балл, учитывающий оценки и результаты выполнения тематических проверочных (контрольных, практических, творческих и т.п.) работ.

Дата выставления годовых отметок по учебным предметам, курсам учебного плана (промежуточная аттестация) – 25 мая 2025 г.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.

Оснащённость современным оборудованием учебно-воспитательного процесса является одним из направлений работы МБОУ «Конёвская школа». Муниципальная политика в области информационно-коммуникационных технологий направлена на реализацию федеральных и региональных задач в информатизации образования. В первую очередь, это обеспечение компьютерным и проекционным оборудованием. МБОУ «Конёвская школа» располагает значительной учебно-материальной базой, высококвалифицированными кадрами, хорошим учебно-методическим обеспечением, что способствует качественной подготовке учащихся, их самореализации.

В настоящее время в образовательном учреждении для организации учебно-воспитательного процесса функционирует 21 учебный кабинет.

В школе имеются специализированные учебные помещения и сооружения:

Компьютерный класс

Кабинет ОБЖ

Кабинет физики и химии с лабораторией

Кабинет биологии

Кабинет технического труда для мальчиков

Кабинет технологии для девочек

Библиотека

Кабинет логопеда

Актный зал

Школьный краеведческий музей

Все учебные кабинеты оснащены автоматизированными рабочими местами учителя, подключенными к сети Интернет. Школа оборудована 5 интерактивными панелями, 9 интерактивными досками, мультимедийными проекторами, документ-камерами, копировально-множительной техникой, которые позволяют активно использовать информационно-коммуникационные технологии в учебно-воспитательном процессе.

В рамках федерального проекта «Современная школа» в школе функционирует центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Ежегодно школьная библиотека пополняется новыми учебниками в соответствии с утвержденным перечнем учебников, учебными пособиями, прописями для начальной школы

В 2022 году проведен капитальный ремонт деревянного здания школы, частично – панельного здания школы. Создан актовый зал, центр детских инициатив. Приобретено новое оборудование для учебных кабинетов.

3.3. IT-инфраструктура школы.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Персональные компьютеры и ноутбуки	93 (из них 69 используется в учебном процессе)
Периферийные технические устройства:	

– мультимедиапроектор;	27
– сканер;	3
– принтер;	23
– интерактивные доски;	14
- интерактивный стол	1
- сенсорный логопедический комплекс	1
– цифровые видеокамеры и фотоаппараты	14
- документ-камеры	4
- многофункциональные устройства	13
Локальная сеть	есть в кабинете информатики
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	20

Школа подключена к глобальной компьютерной сети Интернет, имеет свой сайт <https://konevo-school.nubex.ru/>. Школа зарегистрирована в системе «Дневник.Ру», заявка № 62262, договор от 11.05.2012 г.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом.

В школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 2 спортивных зала;
- лыжная база;
- стадион;
- спортивная площадка;
- хоккейная коробка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

В состав школы входят ДЮСШ «Юность», где реализуются программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности (баскетбол, волейбол, гимнастика).

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

В отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

- 1) специализированные помещения:

- актовый зал;
- музей;
- спортивные и тренажерный залы;
- кабинеты обслуживающего труда,
- библиотека и читальный зал;
- центр детских инициатив.

- 2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр, робототехники, пресс-центра, киностудии, декоративно-прикладного творчества, краеведения.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительным образованием организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей.

В период с 30.06.2025 по 20.06.2025 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации – 3 недели. В течение смены отдохнуло 65 обучающихся. В этом учебном году в 1-4 классах была реализована программа «Орлята России», а в 5-9 классах «Дни первых».

3.7. Организация питания.

Для организации горячего питания школьников работает школьная столовая на сырье. Организовано абонементное питание. Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет. При организации питания школьников проводится обязательная витаминизация 3-х блюд (витамин С), осуществляется йодопрофилактика

Обучающиеся 1-4 классов получают бесплатное горячее питание. Стоимость питания:

- в 1-4 классах – 96,28 рублей – горячий завтрак, 30 рублей – обед;

- в 5-11 классах – 20 руб. – завтрак, 100 руб. – обед.

Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья получают дотацию на питание за счет средств муниципального бюджета в размере 90,00 рублей и для них организовано бесплатное двухразовое питание в школьной столовой с горячим завтраком и обедом, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются на дому, получают компенсацию стоимости питания в размере 90,00 рублей. Охват горячим питанием по школе составляет 96,2%. В школе проводится ежемесячный мониторинг охвата горячим питанием.

Контроль за организацией питания, ассортиментом продуктов, созданием условий для качественного приготовления пищи в столовых школы осуществляет бракеражная комиссия и медицинский работник школы.

Образовательная организация	Число детей	Охват горячим питанием детей		
		получают горячее питание на отчетный период	получают только буфетную продукцию (горячее питание не организовано)	Получает денежную компенсацию на питание
МБОУ "Конёвская школа"	202	195	5	1 (в связи с индивидуальным обучением на дому)

3.8. Медицинское обслуживание обучающихся

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется по договору с ГБУЗ «Плесецкая ЦРБ». В школе работает квалифицированный медицинский работник – медицинская сестра. Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием, мебелью. Для работы школьного медицинского кабинета приобретен необходимый набор медикаментов, укомплектованы медицинские аптечки для кабинетов повышенной опасности, школьных спортзалов, столовых, учебных мастерских.

3.9. Обеспечение безопасности

С целью улучшения условий труда, безопасности учебно-воспитательного процесса, состояния и укрепления здоровья школьников в МБОУ «Конёвская школа» в 2024-2025

учебном году были проведены следующие мероприятия оздоровительно-профилактической направленности:

Организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда:

- за летний период времени был проведен косметический ремонт помещений панельного и деревянного здания школы, помещений школьной столовой, системы отопления;

- оформлены акты готовности школы к новому учебному году, акты-разрешения— учебных кабинетов повышенной опасности. Проведена проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и приняты меры по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;

- работают видеокамеры наружного наблюдения по периметру школы и наблюдения внутри помещений школы;

- работает система контроля управления доступом (домофоны)

- корпуса школы обеспечены ограждением по всему периметру территории школы;

- функционируют система пожарной сигнализации и система оповещения при пожаре;

- имеется тревожная кнопка для вызова вневедомственной охраны;

- обновлены должностные инструкции по охране труда и обеспечению безопасности жизнедеятельности для учащихся школы, педагогического состава и инструкции для работающих и служащих в организации;

- в учреждении имеется необходимая настенная наглядная информация по вопросам безопасности учебно-воспитательного процесса, состояния и укрепления здоровья участников образовательного процесса;

- назначены приказом директора ответственные лица за соблюдение требований— охраны труда и правил безопасности в учебных кабинетах, мастерских, столовых по корпусам, спортзалах по корпусам, а также во всех других помещениях общего пользования учреждения;

- с учащимися школы в течение учебного года проводятся инструктажи по правилам безопасности (вводный, первичный - на начало учебного года; повторный - во втором полугодии учебного года, целевые - по мере необходимости) по следующим темам:

- Инструктаж о мерах профилактики коронавирусной инфекции COVID-19, ОРВИ, ГРИППа

- Инструктаж о порядке действий по сигналу «Воздушная тревога»

- Областной закон «Об отдельных мерах по защите нравственности и здоровья детей».

- Информационная безопасность в сети Интернет.

- Вводный инструктаж

- Инструктаж на рабочем месте

- Инструктаж по пожарной безопасности

- Инструктаж по электробезопасности

- Инструктаж по правилам безопасного поведения на дорогах

- Инструктаж по безопасному поведению в общественном транспорте

- Инструктаж по безопасному поведению детей на объектах железнодорожного транспорта

- Инструктаж по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах

- Инструктаж по правилам безопасности при обнаружении неизвестных предметов, неразорвавшихся снарядов, мин, гранат

- Инструктаж по оказанию первой помощи пострадавшему

- Инструктаж при проведении прогулок, туристских походов, экскурсий

- Инструктаж по предотвращению террористических актов

- Инструктаж по правилам безопасного поведения на водоемах в осенний период.

Оказание 1-ой медпомощи

- Инструктаж по правилам поведения во время осенних каникул

- Инструктаж о мерах безопасности во время проведения культурно-массовых мероприятий

- Инструктаж по правилам безопасного поведения на водоемах в зимний период.
- Оказание 1-ой медпомощи
- Инструктаж по правилам поведения во время зимних каникул
 - Инструктаж по пожарной безопасности (повторный)
 - Инструктаж по электробезопасности (повторный)
 - Инструктаж по правилам безопасного поведения на дорогах (повторный)
 - Инструктаж по безопасному поведению в общественном транспорте (повторный)
- Инструктаж по безопасному поведению детей на объектах железнодорожного транспорта (повторный)
- Инструктаж по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах (повторный)
 - Инструктаж по правилам безопасности при обнаружении неизвестных предметов, неразорвавшихся снарядов, мин, гранат (повторный)
 - Инструктаж по оказанию первой помощи пострадавшему (повторный)
- Инструктаж по правилам поведения во время схода снега и льда с крыш и гололеда
- Инструктаж по правилам безопасного поведения на водоемах в весенний период.
- Оказание 1-ой медпомощи.
- Инструктаж по правилам поведения во время весенних каникул
 - Беседа. Пожароопасный период. Пал травы. Лесные пожары
 - Инструктаж по ТБ вблизи заброшенных и строящихся строений.
 - Инструктаж по правилам безопасного поведения на водоемах в летний период.
- Оказание 1-ой медпомощи.
- Инструктаж по правилам поведения во время летних каникул
 - Повторный инструктаж по безопасному поведению детей на объектах железнодорожного транспорта.
 - Инструктаж по ТБ при организации общественно полезного труда
-
- систематически проводятся инструктажи на рабочем месте с работниками школы (вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой с записью в журнале регистрации инструктажа);
 - все педагогические работники школы прошли обучение по оказанию первой доврачебной – помощи при несчастных случаях,
 - ответственные должностные лица (руководители и специалисты) прошли обучение и проверку знаний по охране труда и вопросам безопасности,
 - все работники школы проходят обязательный периодический медицинский осмотр (Приказ Минздравсоцразвития РФ №302-н от 12.04.2011г.);
 - организованы и проведены заседания педагогических советов и общешкольные – родительские собрания по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и воспитанников; принятию практических мер по улучшению и оздоровлению условий учебно-воспитательного процесса в учреждении;
 - в школе проводится специальная оценка условий труда рабочих мест;
 - вопросы охраны труда и безопасности учебно-воспитательного процесса были – включены в коллективный договор (соглашение) по охране труда, подводились итоги выполнения мероприятий соглашения по охране труда;
 - проведено обучение работников МБОУ «Конёвская школа» по охране труда по программам: «Программа обучения безопасным методам и приёмам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда профессиональных рисков», «Оказание первой помощи пострадавшим», «Использование (применение) средств индивидуальной защиты».

- обновлен пакет документов по созданию и развертыванию пункта временного размещения (ПВР) пострадавшего населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера на базе МБОУ «Конёвская школа».

Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности:

- проведены объектовые учебные тренировки по эвакуации и тушению условного– пожара, на случай ЧС для учащихся и работников школы на начало и конец учебного года, также проведены учебные тренировки и в детском оздоровительном лагере при школе;
- назначены приказом директора ответственные лица за соблюдение пожарной– безопасности и требований охраны труда в учебных кабинетах и местах общего пользования;
- систематически проводятся инструктажи с учащимися и работниками школы по– вопросам пожарной безопасности;
- проведена ревизия системы пожарной сигнализации и ревизия системы оповещения при пожаре;
- для работников школы проведено обучение по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности на краткосрочных курсах и семинарах, организуемых органами управления образования, в центрах обучения по охране труда с выдачей удостоверений установленного образца;
- обновлены инструкции по правилам безопасности в учреждении, наглядной агитации в кабинетах повышенной опасности,
- обеспечивался контроль за безопасной эксплуатацией оборудования, используемого в образовательном процессе, а также приборов, технических и наглядных средств обучения,
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзалов, столовых и других помещений общего пользования в соответствии с требованиями норм и правил пожарной безопасности.

Мероприятия по обеспечению безопасности участников образовательного процесса, охрана и укрепление здоровья участников образовательного процесса, пропаганда здорового образа жизни.

- на классных часах, внеклассных мероприятиях проводилось обучение основам мер пожарной безопасности, профилактике здорового образа жизни, соблюдению правил дорожного движения, правил безопасности на объектах железнодорожного транспорта, правил безопасности на водных объектах.
- совместно с инспекторами по пропаганде ОГИБДД ОМВД России по Плесецкому району проводились в течение учебного года тематические беседы и практические занятия по соблюдению обучающимися правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- Охвачены 2 человека подготовкой основам военной службы (юноши 10 класса). Для них осенью 2024 года проведены учебно-полевые сборы по основам военной службы на базе Патриотического клуба «Авангард» г. Мирный;
- расписание уроков составлено в соответствии с учебным планом школы, санитарно-гигиеническими требованиями к составлению расписания с учетом дневной и– недельной нагрузки на обучающихся.

3.10. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

В МБОУ «Конёвская школа» в 2024-2025 учебном году обучается 21 человек с особыми образовательными потребностями. Из них с задержкой психического развития 15 человек, с умственной отсталостью 5 человек, с нарушением опорно-двигательного аппарата – 1 человек, детей-инвалидов 3 человека.

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов предусматривает создание для них специальной коррекционно-развивающей среды,

обеспечивающей адекватные и равные с обычными детьми возможности для получения образования в пределах специальных образовательных стандартов, обучение и воспитание, коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию, обеспечить особую пространственную и временную организацию образовательной среды.

В 2024-2025 учебном году обучались инклюзивно в школе 20 детей с особыми образовательными потребностями. Это обучающиеся 1- 9 классов. Эти дети включены в разные виды учебной и внеурочной деятельности, вовлечены в коллективные, групповые и индивидуальные формы обучения и воспитания. В 2024-2025 учебном году обучались в школе 4 ребенка-инвалида, из них обучаются в классе - 3 человека, индивидуально на дому - 1 человек.

В связи с увеличением количества детей с особыми образовательными потребностями возникает необходимость расширения спектра услуг и создания благоприятных условий для осуществления инклюзии, а именно: организация психолого-педагогического сопровождения и проведение коррекционно-развивающих занятий для детей с особыми образовательными потребностями.

Психолого-педагогическое сопровождение в школе осуществляют: педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, учителя.

Все обучающиеся обеспечены необходимыми комплектами учебников и рабочими тетрадями (УМК) для обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Для полного доступа детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ "Конёвская школа» имеются пандусы на входе в школу, расширены дверные проёмы. В школе функционируют медицинский кабинет, кабинет логопедической помощи, спортивный зал, актовый зал, библиотека. Также работает система информационного обслуживания. В 2022 учебном году установлены и используются специальные знаки и тактильные таблички Брайля для обучающихся с нарушением зрения.

3.11. Кадровый состав:

В 2024-2025 учебном году в школе из 30 педагогических работников 25 человек имеет высшее образование. 16 человек педагогического коллектива имеют высшую квалификационную категорию, 7 человек - первую квалификационную категорию, 6 человек - СЗД. Все учителя по графику проходят курсы повышения квалификации. В школе имеется перспективный план повышения квалификации.

Основными задачами аттестации является целенаправленное, непрерывное повышение профессионального уровня педагогических работников, управление качеством образования для создания оптимальных условий развития личности.

В школе составлен перспективный план аттестации учителей. В ОУ повышается профессиональная компетентность педагогов. Эти показатели свидетельствуют о росте уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, работой над темами по самообразованию.

Учебный год	Количество педагогов, имеющих 1 кв. категорию	Количество педагогов, имеющих высшую кв. категорию	СЗД
2020/2021	11	8	8
2021/2022	8	10	10
2022-2023	5	12	5
2023-2024	10	7	8
2024-2025	16	8	4

Представление опыта, участие в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников школы в 2024-2025 учебном году

В 2024-2025 учебном году отмечается уменьшение количества учителей, принявших участие в профессиональных конкурсах. Одной из задач на следующий учебный год будет определена активизация работы с педагогами по участию не только в заочных и дистанционных конкурсах, но и в очных.

Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно, системно и вышла на более высокий уровень. Отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников школьных, муниципальных, региональных мероприятий по распространению опыта работы.

Чернокова В.Л.

№ п/п	Название конкурса	Название мероприятия	Уровень (школа, район и т.д.)
1	Региональный заочный конкурс «Гоголь известный и неизвестный»	Региональный конкурс	Региональный, 3 место,
2	Региональный марафон «Книги-юбиляры-2025»	Региональный конкурс	Региональный, диплом призёра (2 место)
Старицына А.А.			
1	Интеллектуально – историческая викторина «Земля Поморская»	викторина от регионального центра Патриот	региональный сертификат от 2024 года

Участие в семинарах, круглых столах, выступления на педсоветах и т.д.

Чернокова В.Л.

№ п/п	Тема выступления, мастер-класса, педмастерской, публикации, конференции и т.д.	Название мероприятия	Уровень (школа, район и т.д.)
1	Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»	Дистанционный этап профессиональной олимпиады	призёр
2	День здоровья педагогический слет (проведение квиза)	Муниципальный, О/л «Буревестник»	28.08.2024
3	Проведение станции «Читательская грамотность» в игре в рамках школьного педагогического совета «Функциональная грамотность»	Педсовет «Функциональная грамотность»	10.04.2025, школьный
4	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Региональный этап, наставник	Сертификат наставника, март 2025 г АО ИОО
5	Географический диктант	Международная образовательная акция «Географический диктант»	
6	Всероссийский экодиктант -2024	Всероссийская акция	Диплом 2 степени

Никифорова И.Ю.

№ п/п	Тема выступления, мастер-класса, педмастерской, публикации, конференции и т.д.	Название мероприятия	Уровень (школа, район и т.д.)
1.	Деловая программа	II Региональный	региональный

	«Педагогический десант – молодым». Военно-патриотическая игра «Рубежи памяти»	педагогический фестиваль «Большая учительская», г. Архангельск. Военно-патриотическая игра «Рубежи памяти»	
2.	Участие в межрайонном семинаре учителей русского языка и литературы на базе МБОУ "Ошевенская школа"	Мастеры-классы «Ошевенск литературный»	муниципальный
3.	Работа в составе жюри учебно-исследовательской конференции «Юность Поморья (муниципальный этап) (Благодарность)	Учебно-исследовательская «Юность Поморья»	муниципальный
4.	Проверка олимпиадных работ по литературе и по русскому языку.	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	школьный
5.	Проверка олимпиадных работ по литературе в 9-11 классах	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Муниципальный
6.	День здоровья (участник)	Муниципальный, ДОЛ «Буревестник» (2.09.2024)	муниципальный
7.	Проведение деловой игры «Вы-нам, мы-вам.»	Совместное заседание ШМО учителей начальной школы и учителей русского языка и литературы.	школьный
8.	Семинар классных руководителей	«Практическая копилка классного руководителя»(из опыта работы), выступление	школьный

Прудникова Л.Е.

№ п/п	Тема выступления, мастер-класса, педмастерской, публикации, конференции и т.д.	Название мероприятия	Уровень (школа, район и т.д.)
1	Участие в семинаре АО ИОО с использованием дистанционных образовательных технологий (вебинары) в рамках сопровождения цифрового образовательного контента ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум». Школа руководителя: использование ресурсов ФГИС «Моя школа» и «Сферум» в деятельности образовательной организации. (16 мая 2025г)	Вебинар на тему «Школа руководителя: использование ресурсов ФГИС «Моя школа» и «Сферум» в деятельности образовательной организации»	региональный
2	Участие в роли куратора по образовательной программе «Избранные вопросы русского языка. Часть 1. Часть 2. Часть3.» 36 часов ГАОУ ДО АО «Центр «Созвездие» (Сертификаты)	Программа «Избранные вопросы русского языка. Часть 1. Часть 2. Часть3.»	региональный
3	Работа в составе жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (Сертификат)	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	районный

4	Работа в составе жюри учебно-исследовательской конференции школ ресурсного центра «Конёвские чтения – 2025» (Благодарность)	Учебно-исследовательская конференция школ ресурсного центра «Конёвские чтения – 2023»	школьный
5	Работа в составе жюри школьного этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	школьный
6	Работа в жюри отборочного тура Чемпионата по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 25»	Чемпионат по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 25»	школьный
7	Выступление «Вербовка в Сети»	Педсовет	школьный
8	Выступление «Вербовка в Сети»	Общешкольное родительское собрание	школьный

Бодурова Е.Е.

№ п/п	Тема выступления, мастер-класса, педмастерской, публикации, конференции и т.д.	Название мероприятия	Уровень (школа, район и т.д.)
1	Организация (совместно с библиотекой семейного чтения)	Всероссийский конкурс «Страница 25»	школа
2	Организация и проведение	Всероссийский конкурс «Живая классика»	школа
3	Работа в составе жюри	Конкурс чтецов "О войне и мире"	школа
4	Работа в составе жюри	"Коневские чтения -2025" "Юность Поморья-2025"	школьный муниципальный
5	Участие в районном семинаре-практикуме	"Инновационные подходы в обучении и воспитании детей с ОВЗ" на базе ГБОУ АО "Савинская СКОШИ"	муниципальный
6	Участие в ЕМД на базе МБОУ "Савинская школа"		муниципальный
7	"Новые образовательные практики" (Академия Альтернатива)	"Планирование методической работы"	
8	Участие в VIII слете юных журналистов Плесецкого округа	"Светолет -8"	муниципальный

Медведев Н. В.

№ п/п	Тема выступления, мастер-класса, педмастерской, публикации, конференции и т.д.	Название мероприятия	Уровень (школа, район и т.д.)
1	Выступление: «Исследовательская деятельность обучающихся по физике»	Межрайонный семинар учителей математики, физики и информатики на базе МОУ «Усачевская СШ», Каргопольского МО.	Областной.
2	Член жюри	Районный конкурс исследовательских работ: «Юность Поморья»	Районный
3	Выступление: «Особенности проведения ВПР по математике в 2024-2025 учебном году»	ШМО	школьный
4	Участие в районном семинаре учителей математики, информатики, физики	Районный дистанционный семинар учителей математики, информатики, физики	районный

	(дистанционно)		
--	----------------	--	--

Сельчук Н. С.

1	Проверка олимпиад по математике	Районный этап олимпиады по математике	районный , ноябрь 2024
2	Участие в районном семинаре учителей математики, информатики, физики (дистанционно)	Районный дистанционный семинар учителей математики, информатики, физики	районный
3	Куратор областных дистанционных курсов по математике для 9-х классов «Созвездие» 9 «а» класс, 12 часов) (Старицина, Богданов И, Иванов С, Мамина Ес.)	Дистанционные курсы «Созвездие»: «ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ МАТЕМАТИКИ. ЧАСТЬ 1», «ЧАСТЬ 2	областной
4	Выступление: «Особенности работы в классах с углублённым изучением математики»	Межрайонный семинар учителей математики, физики, информатики в МБОУ «Усачёвская школа», Каргопольского округа	областной
5	Участие в вебинарах:	Вебинары издательства «Просвещение»	всероссийский
6	Член жюри	Учебно–исследовательская конференция школ ресурсного центра «Конёвские чтения»	школьный
7	Выступление: «Особенности проведения ВПР по математике в 2024-2025 учебном году»	ШМО	школьный

Елизарова Е. А.

1	Выступление: «Особенности проведения ВПР по математике в 2024-2025 учебном году»	ШМО	школьный
2	Участие в районном семинаре учителей математики, информатики, физики (дистанционно)	Районный дистанционный семинар учителей математики, информатики, физики	районный

Лукина Л.В.

1	участие	День здоровья для педагогических работников образовательных организаций Плесецкого округа	муниципальный
2	Выступление по теме «Использование опорных конспектов на уроках математики»	Едином методическом дне «Системно-деятельностный подход - залог успешной деятельности педагога в условиях реализации обновленных ФГОС» в п. Савинский	муниципальный
3	Выступление по теме «Использование опорных конспектов на уроках математики»	Межрайонный семинар учителей математики, физики, информатики в МБОУ «Усачевская школа»	межрайонный
4	Выступление по теме «Использование опорных конспектов на уроках математики»	XXVI Региональные педагогические чтения по теме «Современные методы и технологии обучения и воспитания в образовании», г.	региональный

		Каргополь (диплом, 2025 г.)	
5	Выступление «Введение обновленных ФГОС. Формирование учебного плана»	на педагогическом совете школы	школьный
6.	Доклад на тему «Методические аспекты обучения решению задач на проценты», г. Москва, (сертификат, 2024 г.)	Участие в XIII международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы науки и образования»	международный
7.	Выступление «Особенности проведения ВПР по математике в 2024-2025 учебном году»	ШМО	школьный
8.	Член жюри	Учебно–исследовательская конференция школ ресурсного центра «Конёвские чтения»	школьный
9.	Член жюри	муниципальная учебно-исследовательская конференция «Юность Поморья»	муниципальный
10.	Член жюри	Школьный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	школьный
11	Проведение семейного КВИЗа	Августовский педагогический совете работников образования Плесецкого муниципального округа (сертификат, 2024 г.)	муниципальный
12.	Представление опыта работы по теме «Опыт взаимодействия школы с профессиональными организациями СПО и ВО»	межмуниципальный круглый стол по теме «Наставническая лига Архангельской области» (справка)	межмуниципальный
13	Открытый урок по теме «Сравнение десятичных дробей»	математика	5 класс
14	Открытое внеклассное мероприятие «Игра «Кто хочет стать миллионером» по предмету «Вероятность и статистика»	Вероятность и статистика	8 класс
15	Участие в районном семинаре учителей математики, информатики, физики (дистанционно)	Районный дистанционный семинар учителей математики, информатики, физики	районный

Трапезников И. Н

1	Участие в районном семинаре учителей математики, информатики, физики (дистанционно)	Районный дистанционный семинар учителей математики, информатики, физики	районный
2	Член жюри	Учебно–исследовательская конференция школ ресурсного центра «Конёвские чтения»	школьный

Дедкова Т.Н.

1	ЕМД- слушатель и участник мастер классов	«Савинская средняя школа»	район
---	--	---------------------------	-------

2	ВКС- слушатель	«Использование образовательного контента ФГИС «Моя школа» в преподавании учебных предметов физическая культура и ОБЖ	область
---	----------------	--	---------

Пашева Е.В.

1	Член жюри	Школьная учебно- исследовательская конференция «Конёвские чтения».	школа
2	ЕМД- слушатель и участник мастер классов	«Савинская средняя школа»	район
3	ВКС- слушатель	«Использование образовательного контента ФГИС «Моя школа» в преподавании учебных предметов физическая культура и ОБЖ	область

Савина А.Е.

1	Член жюри	Школьная учебно- исследовательская конференция «Конёвские чтения».	школа
2	ЕМД- слушатель и участник мастер классов	«Савинская средняя школа»	район
3	ВКС- слушатель	«Использование образовательного контента ФГИС «Моя школа» в преподавании учебных предметов физическая культура и ОБЖ	область

Григорьева Е. А.

1	Выступление на ШМО по теме самообразования «Формирование лексического запаса учащихся на уроках иностранного языка путем применения игровых технологий»	ШМО учителей истории, обществознания и иностранных языков	школа
---	---	---	-------

Корнишина М. В.

1.	Член экспертной комиссии муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2025», номинация «Педагогический дебют»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года-2025»	Район, 14.03.2025.
2.	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Район, декабрь, 2024
3.	Проведение мероприятия. Военно-патриотическая игра «Рубежи памяти» в рамках деловой программы «Педагогический десант – молодым»	II педагогический фестиваль Архангельской области «Большая учительская»	Область, 04.10. 2024.
4.	Выступление. «Практическая копилка классного руководителя» (из опыта работы)	Семинар классных руководителей	Школа, 11.03.2025.
5.	Слушатель вебинара по теме «Современные формы экстремизма»	Вебинар	АОИОО, 29.10.2024.
6.	Слушатель вебинара по теме «Новые деструктивные течения в среде несовершеннолетних и способы их профилактики»	Вебинар	АОИОО 30.10.2025.
7.	Слушатель круглого стола по теме «Система патриотического воспитания в ОО»	Региональный круглый стол	АОИОО 03.04.2025
8.	Представление педагогического	Межмуниципальный круглый	АОИОО

	опыта по теме «Наставническая лига: роль колледжей в профессиональном самоопределении школьников»,	стол по теме «Наставническая лига Архангельской области»	28.04.2025.
5.	Выступление. Stand-up по-новодвински: - Бобр систерз (Плесецкий КУГ)	XVII летний методический лагерь областного клуба «Учитель года», июнь 2025г. Новодвинск	Область

Старицына А. А.

1	Проведение торжественной линейки на августовском педсовете	Муниципальный августовский педсовет на базе летнего лагеря Буревестник	Сертификат от августа 2024
2	Проведение военно - патриотической игры «Рубежи памяти»	III областной форум «Молодые педагоги. Успешный старт»	Справка от 04.10.2024 Отзыв о мероприятии от заместителя председателя областного клуба «Учитель года»
3	Куратор по образовательной программе «ИНТЕНСИВНЫЙ КУРС ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ».	ГАОУ ДО АО «ЦЕНТР «СОЗВЕЗДИЕ»	областной Сертификат от директора «Центр Созвездие» Е.А. Егорова
4	Выступление по теме «Практическая копилка классного руководителя» (из опыта работы)	ШМО кл.руководителей	Школьный Сертификат от 11.03.2025
5	Член предметной комиссии по проверке олимпиад по обществознанию, истории, праву, экономики.	ВсОШ	Районный Сертификат
6	Подготовка команды юнармейцев к военно – патриотической игре Зарница	Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	Муниципальный этап диплом
7	Руководитель исследовательской деятельности учащихся	конференция школ ресурсного центра «Коновские чтения – 2025»	Школьный сертификат
8	Подготовка и проведение конкурсного испытания «Брифинг»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2025»	Благодарственное письмо от начальника управления образования Кирилловой Н.А.
9	Член жюри учебно – исследовательской конференции школ ресурсного центра «Коновские чтения – 2025»	конференция	Благодарность директора школы Лукиной Л.В.
10	Председатель жюри муниципальной учебно – исследовательской конференции «Юность Поморья» в секции	конференция	Сертификат.

	краеведение		
11	онлайн – викторина «Сталинградская битва»	Онлайн викторина от регионального центра Патриот	региональный сертификат от февраля 2025 года
12	Интеллектуально – историческая викторина «Земля Поморская»	викторина от регионального центра Патриот	региональный сертификат от 2024 года
13	Участие в вебинаре по теме «Как научить ребенка читать за три дня»	Онлайн – школа ПедагогУм	Сертификат от 27.04.2025
14	Участие в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»		Международный Сертификат от 06.12.2024
15	Подготовка и проведение квест-игры для 5-11 классов «И помнит мир спасенный»	Неделя истории	школьный
16	Выступление на ШМО по теме смообразования «Работа с текстом, как одно из средств повышения качества образования (формирование ключевых компетенций)»	Совместное заседание ШМО учителей начальных класов и учителей истории и ин.языка.	школьный
17	Участие в муниципальном ЕМД по теме «Системно - деятельностный подход - залог успешной деятельности педагога в условиях реализации обновлённых ФГОС".	ЕМД в п. Савинский	муниципальный

Дементьева Н.В.

№ п/п	Тема выступления, мастер-класса, педмастерской, публикации, конференции и т.д.	Название мероприятия	Уровень (школа, район и т.д.)
1.	Реализация возможностей методического роста через образовательную платформу "Сферум"	Всероссийский проект "Дружба классами"	Всероссийский
2	Член областного клуба «Учитель года», районного клуба «Плесецкие бобры»	Проведение педагогического методического квиза « Семь Я- » в рамках муниципального Дня здоровья для педагогических работников образовательных организаций Плесецкого округа (28.08.2024) Региональный педагогический фестиваль «Большая учительская». Проведение военно-	Муниципальный

		патриотической игры «Рубежи памяти» (04. 10.2024)	Региональный
3.	Руководство студенческой практикой	Руководитель преддипломной практики студентки Каргопольского педколледжа Вилючевой Елизаветы Павловны.	

Слузова Е.Н.

№ п/п	Тема выступления, мастер-класса, педмастерской, публикации, конференции и т.д.	Название мероприятия	Уровень (школа, район и т.д.)
1.	Выступление по теме « Из опыта работы» (межведомственное взаимодействие)	Педсовет	Школа
2.	Выступление по теме «Результаты обследования ТПМПК»	ШМО «Учителей начальных классов» + воспитателей ДС	Школа
3.	п.Савинский, игра «Это не проблема» (профилактика профвыгорания), работа на секции учителей истории	ЕМД, 21.04.25	Район
4.	ГБОУАО «Савинская СКОШИ» Выступление, мастер-класс «Развитие эмоционального интеллекта – залог успешного обучения детей с ОВЗ». Игра «Эмоциональный морской бой»	Районный семинар –практикум «Инновационные подходы в обучении и воспитании детей с ОВЗ и (или) инвалидностью», 25.03.25г.	Регион
5.	Руководство студенческой практикой	Руководитель преддипломной практики студентки Каргопольского педколледжа Дементьевой Аллы Алексеевны.	

Рудачихина И.В.

№ п/п	Тема выступления, мастер-класса, педмастерской, публикации, конференции и т.д.	Название мероприятия	Уровень (школа, район и т.д.)
1.	Тема «Работа с текстом на уроках литературного чтения»	Совместное заседание ШМО учителей начальных классов и учителей русского языка и литературы «Работа с текстом на уроках литературного чтения »	Школьный
2.	Тема «Приемы работы с правилами на уроках русского языка»	Совместное заседание ШМО учителей начальных классов и учителей русского языка и литературы «Приемы работы с правилами на уроках русского языка»	Школьный
3.	Тема «Практическая копилка классного руководителя. Из опыта работы классного руководителя»	Семинар классных руководителей «Практическая копилка классного руководителя. Из опыта работы классного руководителя»	Школьный

Кузнецова Л.В.

№ п/п	Тема выступления, мастер-класса, педмастерской, публикации, конференции и т.д.	Название мероприятия	Уровень (школа, район и т.д.)

1.	Тема «Работа с текстом на уроках литературного чтения»	Совместное заседание ШМО учителей начальных классов и учителей русского языка и литературы «Работа с текстом на уроках литературного чтения»	Школьный
2.	Тема «Приемы работы с правилами на уроках русского языка»	Совместное заседание ШМО учителей начальных классов и учителей русского языка и литературы «Приемы работы с правилами на уроках русского языка»	Школьный
3.	Тема «Умения и навыки обучающихся при работе с текстом, иллюстративным материалом и картами при выходе из начальной школы»	Совместное заседание ШМО учителей начальных классов и учителей истории и иностранного языка «Работа с текстом, иллюстративным материалом и картами на уроках в начальной и старшей школе»	Школьный
4.	Тема «Практическая копилка классного руководителя. Из опыта работы классного руководителя»	Семинар классных руководителей «Практическая копилка классного руководителя. Из опыта работы классного руководителя»	Школьный
5.	Руководство студенческой практикой	Руководитель преддипломной практики студентки Каргопольского педколледжа Кузнецовой Инги Александровны.	
6.	Участие в ЕМД	ЕМД (24.01.2025г.) на базе МБОУ «Савинская школа» - «Системно-деятельностный подход залог успешной деятельности педагога в условиях реализации обновлённых ФГОС». слушатель, участник	Район

3.Открытые уроки и их результативность.

	ФИО учителя	Тема	Класс	Результат
1.	Чернокова В.Л.	«Лексика. Фразеология. Повторение»	6	В рамках плана ШМО урок проведен с использованием материалов ЦОС «Моя школа»
2.	Никифорова И.Ю.	«Связь предложений в тексте»	5	Для администрации
3.	Никифорова И.Ю.	«Орфоэпические нормы»	10	Для администрации
	Бодурова Е.Е.	"Состав слова. Корень. Однокоренные слова"	8б	В рамках аттестации
4.	Бодурова Е.Е.	"Однородные члены предложения"	8б	ВШК
5.	Бодурова Е.Е.	«Молчалины блаженствуют на свете». В чём секрет успеха Молчалина?	9а	Для классного руководителя
6.	Бодурова Е.Е.	«Литературный квиз"	9а,9б	В рамках аттестации
7.	Богданова В.Д.	«Первая помощь при несчастных случаях».	8 «б» (кор)	ВШК
8.	Богданова В.Д.	«Железнодорожный транспорт, вокзалы»; «Листок нетрудоспособности»	7 «б», 9 «а»	ВШК

			(кор)	
9.	Лукина Л.В.	Урок по теме «Сравнение десятичных дробей»	8	В рамках аттестации
10.	Лукина Л.В.	Внеклассное мероприятие «Игра «Кто хочет стать миллионером» по предмету «Вероятность и статистика»	8	В рамках аттестации
11.	Старицына А.А.	Управление государством (фараон, вельможи, чиновники)	5	ВШК
12.	Григорьева Е.А.	«Мой день рождения» (урок в рамках аттестации)	2	В рамках аттестации
13.	Григорьева Е.А.	«История Соединенного Королевства» (внеклассное мероприятие в рамках аттестации)	6	В рамках аттестации
14.	Артемова О.Л.	«Культуроведение 2 Спортивные события Британии.»	10	ВШК
15.	Артемова О.Л.	«Заметка об экологическом кружке. Поисковое чтение.»	7	Для классного руководителя
16.	Артемова О.Л.	«Повторение по теме «Развлечения». Выполнение упражнений в формате ОГЭ.»	7	Для классного руководителя
17.	Артемова О.Л.	1.«Как заказать цветы.» 2.«В Зазеркалье. Белые ночи. РК 5 Город моей мечты» «Кулинария. Грибы. РК 9 Моё любимое блюдо»	6Б	Для родителей класса
18.	Кузнецова Л.В.	«Число как результат измерения. Числа 8 и 9. Цифра 9»	1	ВШК
19.	Кузнецова Л.В.	«Письмо строчной и заглавной букв Кк.»	1	ВШК
20.	Кузнецова Л.В.	«Знакомство со строчной и заглавной буквами Сс . Звуки [с], [с'].	1	ВШК
21.	Кузнецова Л.В.	«Особенности хвойных растений: узнавание, краткое описание. Хвойные растения нашего края»	1	ВШК
22.	Кузнецова Л.В.	«Международный женский день»	1	ВШК
23.	Рудачихина И.В.	«Международный женский день»	2	ВШК

Руководство студенческой практикой

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Ф.И.О. студента	Специальность	Название учебного заведения
1	Слузова Е.Н.	Дементьева А.А.	педагогика и методика начального образования	ГБПОУ АО "Каргопольский педколледж"
2	Кузнецова Л.В.	Кузнецова И.А.	педагогика и методика начального образования	ГБПОУ АО "Каргопольский педколледж"
3	Дементьева Н.В.	Вилачева Е.П.	педагогика и методика начального образования	ГБПОУ АО "Каргопольский педколледж"

Система наставничества педагогических работников

Наставничество в образовании — это комплексный процесс, в рамках которого более опытный педагог (наставник) помогает менее опытному коллеге (наставляемому) в его профессиональном развитии и адаптации в образовательной среде. Это взаимодействие основывается на передаче знаний, навыков и опыта от наставника к наставляемому, при этом

наставник также может учиться и развиваться, отражая и анализируя свой опыт.

В 2024-2025 уч.году в школе работало две наставнические пары.

Форма наставничества: «учитель-учитель»

Ролевая модель: «Опытный учитель - молодой специалист»

1.

Общие сведения о педагоге-наставнике: Педагог-наставник: Сельчук Наталья Станиславовна Специальность: учитель математики Место работы: МБОУ «Конёвская школа» Педагогический стаж: 37 лет Квалификационная категория: высшая	Общие сведения о молодом специалисте: Молодой специалист: Елизарова Екатерина Александровна Специальность: учитель математики и информатики Место работы: МБОУ «Конёвская школа» Стаж работы: 2 года Квалификационная категория: без категории
--	--

2.

Общие сведения о педагоге-наставнике: Педагог-наставник: Сухостав Татьяна Владимировна Специальность: учитель технологии Место работы: МБОУ «Конёвская школа» Педагогический стаж: 7 лет 9 мес. Квалификационная категория: первая	Общие сведения о молодом специалисте: Молодой специалист: Трапезников Игорь Николаевич Специальность: учитель технологии Место работы: МБОУ «Конёвская школа» Стаж работы: 1 год Квалификационная категория: без категории
--	--

Учителями – наставниками в течение года реализованы индивидуальные планы работы, в которые были включены: изучение методической литературы; консультации; совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков и внеклассных занятий, посещение и взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий.

На итоговых заседаниях был заслушан подробный отчёт о проделанной работе. Работа наставнических пар была признана «хорошей».

Публикации педагогов.

№ п/п	Тема публикации,	Название мероприятия	Уровень (школа, район и т.д.)
1	Сельчук Н.С.	Публикация исследовательской работы Лукина Егора: «Решение задач на оптимизацию из 2 части профильного ЕГЭ» в школьном сборнике исследовательских работ	Школьный
2	Медведев Н.В.	Публикация исследовательской работы Рудачихина Павла: «Двигатель внутреннего сгорания» в школьном сборнике исследовательских работ	Школьный

3	Лукина Л.В.	1). Сборник материалов XIII международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы науки и образования», г. Москва. Сборник материалов размещается в Научной Электронной библиотеке и индексируется в РИНЦ. Публикация статьи «Методические аспекты обучения решению задач на проценты» 2). Публикация исследовательской работы Закусова Кирилла: «Реализация игры «Гарвард» в МБОУ «Конёвская школа»» в школьном сборнике исследовательских работ	Международный Школьный
4	Чернокова В.Л.	1. Публикация материалов в сборнике «Олимпиада: от участия к победе» АО, ИОО, октябрь 2024 г. 2. Публикация в сборнике по итогам V Макаровских историко-краеведческих чтений 3. Публикация в книге «Слово, меняющее мир: журналист с характером., М: издательство «Перо», ноябрь 2024 г Выпуск сборника по итогам учебно-исследовательской конференции «Конёвские чтения-2025»	Регион Район РФ
5	Старицына А.А.	Выпуск сборника по итогам учебно-исследовательской конференции «Конёвские чтения-2025»	

3.12. Средняя наполняемость классов:

В 2024-2025 учебном году в МБОУ «Конёвская школа» открыты 15 классов-комплектов средней наполняемостью классов 13 человек.

3.13. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

Организован подвоз учащихся в школу на школьном автобусе по утвержденным маршрутам и расписанию движения: Конево – СХТ – Конево (ежедневный маршрут); Конево – Красное – Конево (еженедельный маршрут)

Разработаны и откорректированы паспорта дорожной безопасности и индивидуальные маршруты движения школьников в образовательную организацию и обратно.

В классных уголках размещены памятки по безопасности дорожного движения, маршруты безопасного движения школьников в образовательную организацию. С обучающимися на всех уровнях образования проводятся плановые инструктажи по безопасности дорожного движения, по правилам поведения в общественном транспорте, по безопасности поведения на дорогах и т.д.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Начальное общее образование

Анализ учебной деятельности на уровне начального общего образования за 2024-2025 учебный год

	1	2	3	4	1-4
--	---	---	---	---	-----

Количество обучающихся на начало учебного года	20	16	19	19	74
Прибыло			1		1
Выбыло			1		1
Количество учащихся на конец года	20	16	19	19	74
Из них: успевают (не имеют академической задолженности)	20	15	18	17	70
Не прошли промежуточную аттестацию по уважительной причине					0
не успевают (имеют академическую задолженность)	0	1	1	2	4
Из числа неуспевающих (имеющих академическую задолженность):					
Переведены условно				1	1
оставлены на повторный курс обучения		1	1	1	3
Переведены на обучение по адаптированным ООП					-
Переведены на обучение по индивидуальному уч плану					-
% успеваемости	100	94	95	89	95
Оценивались	нет	да	да	да	
Количество учащихся, закончивших учебный год без «3»	-	8	9	8	25
В том числе только на «5»	-	1	1	-	2
Качество знаний	-	50	47	42	46,3

Сравнительный анализ уровня обученности и качества знаний на уровне начального общего образования за 3 года

Критерии	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Количество обучающихся на конец учебного года	88	75	74
Из них обучаются по программам с умственной отсталостью	1	0	0
Успеваемость	99%	96%	95%
Количество учащихся, закончивших учебный год без «3»	37	32	25
В том числе только на «5»	8	5	2
Качество знаний	55%	55%	46,3%

Количество обучающихся на уровне начального общего образования снижается. Количество хорошистов в 2024-2025 учебном году уменьшилось по сравнению с прошлыми годами. Успеваемость и качество знаний также снизились.

4.2. Основное общее образование

	5	6	7	8	9	5-9
--	---	---	---	---	---	-----

Количество обучающихся на начало учебного года	19	26	17	19	32	113
Прибыло	1					1
Выбыло						0
Количество учащихся на конец года	20	26	17	19	32	114
Из них: успевают (не имеют академической задолженности)	20	26	15	18	26	105
Не прошли промежуточную аттестацию по уважительной причине						0
не успевают (имеют академическую задолженность)	0	0	2	1	6	9
Из числа неуспевающих (имеющих академическую задолженность):						
Переведены условно			2			2
оставлены на повторный курс обучения				1		1
Переведены на обучение по адаптированным ООП						
Переведены на обучение по индивидуальному уч плану						
Выпущены со справкой						
% успеваемости	100	100	88	97	81	92,1
Оценивались	да	да	да	да	да	
Количество учащихся, закончивших учебный год без «3»	9	10	4	6	6	35
В том числе только на «5»	-	2	-	-	-	2
Качество знаний	45	38	24	32	19	31

Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием:

2022-23 уч.г.	2023-24 уч.г.	2024-25 уч.г.
1	0	0

Сравнительный анализ уровня обученности и качества знаний на уровне основного общего образования за 3 года

Критерии	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2021-2022 учебный год
Количество обучающихся на конец учебного года	127	124	114
Из них обучаются по программам с умственной отсталостью	3	6	5
Успеваемость	96%	95%	92%
Количество учащихся, закончивших учебный год без «3»	35	43	35
В том числе только на «5»	1	3	2
Качество знаний	28%	35%	31%

Количество обучающихся на уровне основного общего образования снижается. Количество хорошистов в 2024-2025 учебном году уменьшилось по сравнению с прошлыми годами. Качество знаний и успеваемость снизилась.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах

В 2024-2025 учебном году в 9-х классах обучалось 32 человека. 2 обучающихся не были допущены к государственной итоговой аттестации в основные сроки. Сдавали экзамены в форме ОГЭ 29 учащихся, в форме ГВЭ – 1 учащийся. Сдавали ГИА по русскому языку и математике - 100% обучающихся. Согласно Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 ноября 2018 г. №189/1513 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» обязательными экзаменами для выпускников 9 классов, по результатам которых учащиеся имели право получить документ об окончании основного общего образования, явились русский язык и математика и два предмета по выбору.

Результаты итоговой аттестации в основные сроки

Предмет	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
Русский язык (ОГЭ)	28	1	8	18	1	32%	96%	24
Русский язык (ГВЭ)	1	0		1	0	0%	100%	3
Математика (ОГЭ)	28	1	6	18	3	25%	89%	11
Математика (ГВЭ)	1	0	1	0	0	100%	100%	4
Обществознание	14	2	8	4	0	71%	100%	22
Биология	19	0	10	9	0	53%	100%	19
География	4	1	0	3	0	25%	100%	19
Информатика	17	1	1	12	3	12%	82%	6,5
История	1	1	0	0	0	100%	100%	37
Английский язык	1	0	0	1	0	0%	100%	30

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса (за 3 года):

9 класс	2022-2023			2023-2024			2024-2025		
	Количество выпускников (чел.)-26			Количество выпускников (чел.)-31			Количество выпускников (чел.)-31		
В форме Основного государственного экзамена									
Предмет	Сдавали экзамен (кол-во чел./%)	Не аттестовано	Средний балл по ОУ	Сдавали экзамен (кол-во чел./%)	Не аттестовано	Средний балл по ОУ	Сдавали экзамен (кол-во чел./%)	Не аттестовано	Средний балл по ОУ
Русский язык	24/100%	0	27	28/100%	0	26	28/93%	3	24
Математика	24/100%	0	16	28/100%	1	13	28/93%	1	11
Биология	6/25%	0	25	13/46%	0	28	19/63%	0	19
Информатика и ИКТ	19/79%	0	12	19/68%	0	8,6	17/57%	3	6,5

ИКТ									
Обществознание	12/50%	0	21	7/25%	0	22	14/47%	0	22
История	0	0	0	1/3,6%	0	15	1/3%	0	37
География	4/17%	1	17	14/50%	1	18	4/13%	0	19
Химия	1/4%	0	29	0	0	0	0	0	0
Физика	5/21%	0	26	2/7,1%	0	24	0	0	0
Английский язык	1/4%	0	38	0	0	0	1/3%	0	30
Литература	0	0	0	1/3,2%	0	36	0	0	0
В форме Государственного выпускного экзамена									
Русский язык	2/100%	0	4	1/100%	0	4	1/100%	0	3
Математика	2/100%	0	3,5	1/100%	0	3	1/100%	0	4

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что уровень знаний учащихся 9-х классов соответствует государственным образовательным стандартам, учебный процесс в школе идет удовлетворительно, уровень подготовки по сдаваемым предметам ниже, чем в предыдущем учебном году. Имеются обучающиеся, которые не были допущены к итоговой аттестации в основной период и обучающиеся, не сдавшие ОГЭ в основной период. На заседаниях предметных ШМО необходимо изучить типичные ошибки учащихся и спланировать работу по их устранению.

4.4. Среднее общее образование

	10	11	10-11
Количество обучающихся на начало учебного года	10	5	15
Прибыло	0	0	0
Выбыло	3	0	3
Количество учащихся на конец года	7	5	12
Из них: успевают (не имеют академической задолженности)	6	5	11
Не прошли промежуточную аттестацию по уважительной причине	0	0	0
не успевают (имеют академическую задолженность)	1	0	1
Из числа неуспевающих (имеющих академическую задолженность):			
Переведены условно	1	0	1
оставлены на повторный курс обучения	0	0	0
Переведены на обучение по адаптированным ООП	0	0	0
Переведены на обучение по индивидуальному уч плану	0	0	0
Выпущены со справкой	0	0	0
% успеваемости	86	100	92
Оценивались	да	да	да
Количество учащихся, закончивших учебный год без «3»	3	4	7
В том числе только на «5»	0	2	2
Качество знаний	43	80	58

Количество выпускников, награжденных медалями:

2021-22 уч.г.	2022-23 уч.г.	2023-24 уч.г.	2024-25 уч.г.
1 золотая медаль	2 серебряные медали	0	2 золотых медали, 1 серебряная медаль

Сравнительный анализ уровня обученности и качества знаний на уровне среднего общего образования за 3 года

Критерии	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Количество обучающихся на конец учебного года	8	9	12
Успеваемость	100%	100%	92%
Количество учащихся, закончивших учебный год без «3»	2	4	7
В том числе только на «5»	1	1	2
Качество знаний	25%	44%	58%

Количество обучающихся на уровне среднего общего образования остается стабильным. Количество хорошистов в 2024-2025 учебном году увеличилось по сравнению с прошлыми годами. Качество знаний также увеличилось. В 10 классе есть 1 обучающийся, имеющий академическую задолженность и переведенный в 11 класс условно.

4.5. Результаты единого государственного экзамена.

В 2024 - 2025 году выпускники 11 класса сдавали в форме ЕГЭ обязательные экзамены по математике и русскому языку и экзамены по выбору: физика, информатика, обществознание, биология, химия. Допущены к государственной итоговой аттестации все 5 обучающихся. Одним из индикаторов оценки уровня подготовки выпускников 11 классов является показатель среднего балла ЕГЭ в разрезе предметов.

Средний балл по математике (базовый уровень) 4, по математике (профильный уровень) – 86 баллов. Средний балл по русскому языку по школе составил 72 балла.

Предмет	Количество сдававших	0-20	21-40	41-60	61-80	81-100	Средний балл
Русский язык	5	0	0	1	2	2	72
Математика (базовая)	2						4
Математика (профильная)	3	0	0	0	1	2	86
Обществознание	1	0	1	0	0	0	30
Химия	1	0	0	1	0	0	47
Биология	2	0	0	0	1	1	74
Физика	1	0	0	0	0	1	100
Информатика	2	0	0	0	1	1	84

Впервые в 2024-25 учебном году 1 обучающийся набрал 100 баллов на экзамене по физике. В то же время 1 обучающийся не преодолел минимальный порог на ЕГЭ по обществознанию.

11 класс	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	Количество выпускников-5 чел.	Количество выпускников-4 чел.	Количество выпускников-5 чел.

в форме Единого государственного экзамена									
Предмет	Сдавали экзамен (кол-во чел./%)	Не аттестовано	Средний балл по ОУ	Сдавали экзамен (кол-во чел./%)	Не аттестовано	Средний балл по ОУ	Сдавали экзамен (кол-во чел./%)	Не аттестовано	Средний балл по ОУ
Русский язык	5	0	74	4	0	53	5	0	72
Математика Б	3	0	4,3	4	0	4	2	0	4
Математика П	2	0	48	0	0	0	3	0	86
Биология	2	1	36	2	0	40	2	0	84
История	1	0	80	1	0	49	0	0	0
Литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	4	1	58	3	0	49	1	1	30
Информатика	2	0	50	0	0	0	2	0	84
Химия	0	0	0	0	0	0	1	0	47
Физика	0	0	0	0	0	0	1	0	100
Английский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Обучающиеся 11 класса в целом успешно сдали экзамены. Большинство учащихся получили высокие баллы на ЕГЭ и подтвердили свои медали. Впервые за историю школы обучающийся получил 100 баллов на ЕГЭ.

4.6. Результаты внутришкольной оценки качества образования.

Целью внутришкольной системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его повышения и причинах, влияющих на его уровень. Оценка качества образования является многоуровневой: это субъектный уровень (мониторинги качества образования учащихся, профессиональной (инновационной, обучающей) деятельности педагогов, мониторинг удовлетворенности родителей качеством образования, уровень профессиональных объединений (мониторинг оценки качества деятельности методических объединений), институциональный уровень (оценка эффективности управления качеством образования в ОУ).

В рамках системы оценки качества образования осуществлялся мониторинг качества образования, мониторинг физического развития обучающихся, мониторинг достижения обучающимися планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО, самоанализ педагогической деятельности, мониторинг методической работы, в течение года анализ уроков

4.7. Достижения обучающихся в олимпиадах.

1. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

Всероссийская олимпиада школьников 2024/25 учебный год

Школьный этап

№ п.п.	Предмет									Количество участников по предмету		
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	всего	призеров	победителей
1	Английский язык		7	7	2	0	1	0	0	17	0	0

2	Биология		11	14	2	5	9	6	2	49	2	3
3	География		0	4	0	2	4	0	0	10	1	1
4	Информатика		0	11	3	5	7	2	2	30	0	0
5	История		0	10	4	0	1	0	0	15	2	1
6	Литература		11	10	2	0	2	2	1	28	1	4
7	Математика	7	9	11	2	4	0	2	3	38	0	0
8	Искусство (МХК)		9	10	5	0	0	0	0	24	1	2
9	Немецкий язык		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Обществознание			9	3	4	7	4	0	27	2	3
11	ОБЗР		0	0	0	2	6	1	1	10	0	1
12	Право						0	0	0	0	0	0
13	Русский язык	5	8	10	2	5	7	1	2	40	3	4
14	Технический труд (М)		5	3	0	3	3	0	0	14	0	2
15	Обслуживающий труд (Д)		2	4	2	1	3	0	0	12	0	0
16	Физика				3	0	0	1	0	4	0	0
17	Физическая культура		6	13	3	1	6	3	2	34	11	13
18	Химия					6	3	0	1	10	0	0
19	Экология				0	0	0	0	0	0	0	0
21	Экономика						0	0	0	0	0	0
22	Окружающий мир	9								9	0	0
23	Астрономия						0	0	0	0	0	0
24	Литературное чтение	10								10	0	0
ИТОГО:		31	68	116	33	38	59	22	14	381	23	34

По таблице видно, что в школьном этапе было 381 участник, призовых мест – 23, победителей – 34. Предметы, в которых участвовали больше всего - это русский язык, математика, физическая культура, литература, биология. Самыми результативными стали - физическая культура, русский язык, литература, биология.

В 2024-2025 ВСОШ по физике, биологии, химии, информатике, математике проходили на интерактивной площадке СИРИУС.

Участники, победители и призёры на площадке СИРИУС:

ФИЗИКА (площадка Сириус)

Участники	Класс	Педагог	Баллы	Место
Субботина Ксения	10	Медведев Н.В.	13/30	Участие

Кулиева Джамиля	7	Медведев Н.В.	4/30	Участие
Водлозёрова Александра	7	Медведев Н.В.	6/30	Участие
Ташлыкова Ульяна	7	Медведев Н.В.	6/30	Участие

БИОЛОГИЯ (площадка Сириус)

Участники	Класс	Педагог	Баллы	Место
Блинов Родион	5	Савина А.Е.	12,6/25	Победитель
Семьин Арсений	6А	Савина А.Е.	20,4/25	Победитель
Бугар Никита	6А	Савина А.Е.	12,6/25	Призер
Косопалова Илона	6А	Савина А.Е.	12,8/25	Призер
Водлозёрова Александра	7	Савина А.Е.	19,4/30	Победитель

МАТЕМАТИКА (площадка Сириус)

Участники	Класс	Педагог	Баллы	Место
Алиева Эллада	5	Лукина Л.В.	1/8	Участие
Барыш Кристина	5	Лукина Л.В.	2/8	Участие
Бодуров Ринат	5	Лукина Л.В.	2/8	Участие
Бекназаров Тимур	5	Лукина Л.В.	1/8	Участие
Горюнов Антон	5	Лукина Л.В.	0/8	Участие
Малыгин Вячеслав	5	Лукина Л.В.	2/8	Участие
Савушкина Анна	5	Лукина Л.В.	1/8	Участие
Куликов Павел	5	Лукина Л.В.	1/8	Участие
Мостолыгина Юлия	5	Лукина Л.В.	2/8	Участие
Кузнецов Артем	6А	Елизарова Е.А.	1/8	Участие
Устаев Джамиль	6А	Елизарова Е.А.	2/8	Участие
Семьин Арсений	6А	Елизарова Е.А.	3/8	Участие
Самойлов Егор	6А	Елизарова Е.А.	1/8	Участие
Поршнева Дарья	6А	Елизарова Е.А.	1/8	Участие
Гусейнли Симрана	6Б	Елизарова Е.А.	0/8	Участие
Щур Егор	6Б	Елизарова Е.А.	1/8	Участие
Турыгина Мария	6Б	Елизарова Е.А.	0/8	Участие
Барыш Ульяна	6Б	Елизарова Е.А.	1/8	Участие
Кичакова Влада	6Б	Елизарова Е.А.	1/8	Участие
Ушакова Виктория	6Б	Елизарова Е.А.	0/8	Участие
Водлозёрова Александра	7	Сельчук Н.С.	0/8	Участие
Быков Савелий	7	Сельчук Н.С.	0/8	Участие
Гологуш Анастасия	8	Лукина Л.В.	0/8	Участие
Чекалина Мария	8	Лукина Л.В.	0/8	Участие
Маслов Алексей	8	Лукина Л.В.	1/8	Участие
Закусов Кирилл	8	Лукина Л.В.	1/8	Участие
Коловангина Снежана	10	Елизарова Е.А.	2/8	Участие
Субботина Ксения	10	Сельчук Н.С.	3/8	Участие
Лукин Егор	11	Сельчук Н.С.	3/8	Участие
Тонконог Софья	11	Сельчук Н.С.	2/8	Участие
Шелехов Тимофей	11	Сельчук Н.С.	0/8	Участие

Химия (площадка Сириус)

Участники	Класс	Педагог	Баллы	Место
Гологуш Анастасия Дмитриевна	8	Шеметова Л.И.	10	Участие
Закусов Кирилл Олегович	8	Шеметова Л.И.	11	Участие

Богданова Аполлинария Александровна	8	Шеметова Л.И.	16	Участие
Кузнецова Лаурика Александровна	8	Шеметова Л.И.	14	Участие
Покрышкина Дарья Михайловна	8	Шеметова Л.И.	14	Участие
Чекалина Мария Романовна	8	Шеметова Л.И.	16	Участие
Маминова Есения Александровна	9	Шеметова Л.И.	8	Участие
Богданов Кирилл Алексеевич	9	Шеметова Л.И.	6,5	Участие
Хижняк Мария Владимировна	9	Шеметова Л.И.	10	Участие
Шелехов Тимофей Денисович	11	Шеметова Л.И.	7,5	Участие

Информатика (площадка Сириус)

Участники	Класс	Педагог	Баллы	Место
Денисова Ульяна Владимировна	6	Елизарова Е.А.	55	Участие
Косопалова Илона Анатольевна	6	Елизарова Е.А.	0	Участие
Поршнева Дарья Николаевна	6	Елизарова Е.А.	35	Участие
Парамонова Лада Артуровна	6	Елизарова Е.А.	9	Участие
Семьин Арсений Алексеевич	6	Елизарова Е.А.	99	Участие
Устаев Джамиль Магомедович	6	Елизарова Е.А.	68	Участие
Барыш Ульяна Викторовна	6	Елизарова Е.А.	62	Участие
Гусейнли Симрана Ахмед кызы	6	Елизарова Е.А.	37	Участие
Кичакова Владислава Михайловна	6	Елизарова Е.А.	74	Участие
Турыгина Мария Владимировна	6	Елизарова Е.А.	13	Участие
Щур Егор Андреевич	6	Елизарова Е.А.	22	Участие
Водлозёрова Александра Дмитриевна	7	Трапезников И.Н.	12	Участие
Кулиева Джамиля Алиевна	7	Трапезников И.Н.	22	Участие
Ташлыкова Ульяна Константиновна	7	Трапезников И.Н.	132	Участие
Чекалина Мария Романовна	8	Елизарова Е.А.	28	Участие
Гологуш Анастасия Дмитриевна	8	Елизарова Е.А.	31	Участие
Закусов Кирилл Олегович	8	Елизарова Е.А.	32	Участие
Сенин Илья Антонович	8	Елизарова Е.А.	24	Участие
Старицын Денис Евгеньевич	8	Елизарова Е.А.	75	Участие
Братушева Алина Анатольевна	9	Трапезников И.Н.	0	Участие
Иванов Сергей Игоревич	9	Трапезников И.Н.	0	Участие
Кичаков Владимир Андреевич	9	Трапезников И.Н.	0	Участие
Новожилов Кирилл Николаевич	9	Трапезников И.Н.	0	Участие
Мурадов Микаил Натигович	9	Трапезников И.Н.	0	Участие

Новожилов Павел Сергеевич	9	Трапезников И.Н.	0	Участие
Уварова Анастасия Федоровна	9	Трапезников И.Н.	0	Участие
Коловангина Снежана Николаевна	10	Елизарова Е.А.	0	Участие
Субботина Ксения Дмитриевна	10	Трапезников И.Н.	240	Участие
Лукин Егор Алексеевич	11	Елизарова Е.А.	0	Участие
Тонконог Софья Алексеевна	11	Елизарова Е.А.	0	Участие

Победителями и призерами школьного этапа стали:

ИСКУССТВО

Участники	Класс	Педагог	Баллы	Место
Барыш Ульяна	6Б	Сухостав Т.В.	84/135	Победитель
Бугар Никита	6А	Сухостав Т.В.	78/135	Призер
Алиева Эллада	5	Сухостав Т.В.	69/135	Победитель

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Участники	Класс	Педагог	Баллы	Место
Горнов Антон	5	Пашева Е.В.	80,36/100	Победитель
Бодуров Ринат	5	Пашева Е.В.	66,26/100	Призер
Парамонов Иван	5	Пашева Е.В.	62,11/100	Призер
Ташлыкова Алина	5	Пашева Е.В.	67,2/100	Победитель
Исмаилова Фарида	5	Пашева Е.В.	55,92/100	Призер
Устаев Джамиль	6А	Дедкова Т.Н.	73,32/100	Победитель
Щур Егор	6Б	Пашева Е.В.	72,20/100	Призер
Семьин Арсений	6А	Дедкова Т.Н.	70,42/100	Призер
Олина София	6Б	Пашева Е.В.	80,96/100	Победитель
Кичакова Влада	6Б	Пашева Е.В.	74,01/100	Призер
Барыш Ульяна	6Б	Пашева Е.В.	71,87/100	Призер
Савушкин Даниил	7А	Пашева Е.В.	83,31/100	Победитель
Парамонов Василий	7А	Пашева Е.В.	77,71/100	Призер
Подлесная Вероника	7А	Пашева Е.В.	89,00/100	Победитель
Старицын Денис	8А	Пашева Е.В.	68,1/100	Победитель
Колосов Кирилл	9А	Пашева Е.В.	74,62/100	Победитель
Темкин Антон	9А	Пашева Е.В.	65,41/100	Призер
Тырлов Никита	9Б	Пашева Е.В.	61,19/100	Призер
Концедалова Мадина	9Б	Пашева Е.В.	62,06/100	Победитель
Денисов Денис	10	Дедкова Т.Н.	85,58/100	Победитель
Заборщиков Кирилл	10	Дедкова Т.Н.	68,28/100	Призер
Слузова Дарья	10	Дедкова Т.Н.	86,97/100	Победитель
Лукин Егор	11	Дедкова Т.Н.	80,45/100	Победитель
Косопалова Диана	11	Дедкова Т.Н.	63,85/100	Победитель

ЛИТЕРАТУРА

Участники	Кл	Педагог	Баллы	Место
Бодуров Ринат	5	Никифорова И.Ю.	38/70	Победитель
Водлозёрова Александра	7А	Чернокова В.Л.	55/70	Победитель
Кулиева Джамиля	7А	Чернокова В.Л.	44/70	Призер
Кокарева Софья	10	Никифорова И.Ю.	60/70	Победитель
Тонконог Софья	11	Чернокова В.Л.	65/70	Победитель

ГЕОГРАФИЯ

Участники	Класс	Педагог	Баллы	Место
Семьин Арсений	6А	Шеметова Л.И.	43/34	Победитель
Бугар Никита	6А	Шеметова Л.И.	43/33	Призер

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Участники	Класс	Педагог	Баллы	Место
-----------	-------	---------	-------	-------

Семьин Арсений	6А	Старицына А.А.	31/50	Победитель
Водлозёрова Александра	7А	Старицына А.А.	32/65	Победитель
Тарнягина Владлена	9 Б	Старицына А.А.	69/100	Победитель
Новожилов Павел	9Б	Старицына А.А.	61/100	Призер
Старицына Елизавета	9А	Старицына А.А.	59/100	Призер

ОБЗР

Участники	Класс	Педагог	Баллы	Место
Старицын Денис	8	Дедкова Т.Н.	187/300	Победитель

ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)

Участники	Класс	Педагог	Баллы	Место
Старицын Денис	8	Трапезников И.Н.	14/25	Победитель
Чекалин Вадим	9Б	Трапезников И.Н.	14/25	Победитель

РУССКИЙ ЯЗЫК

Участники	Класс	Педагог	Баллы	Место
Торопнина Дарья	4	Дементьева Н.В.	19/33	Победитель
Слузов Глеб	4	Дементьева Н.В.	16/33	Призер
Кичакова Влада	6Б	Прудникова Л.Е.	44,5/60	Победитель
Семьин Арсений	6А	Чернокова В.Л.	44,5/60	Победитель
Бугар Никита	6А	Чернокова В.Л.	41/60	Призер
Барыш Ульяна	6Б	Прудникова Л.Е.	37/60	Призер
Рудачихин Павел	11	Чернокова В.Л.	65/78	Победитель

ИСТОРИЯ

Участники	Класс	Педагог	Баллы	Место
Семьин Арсений	6А	Старицына А.А.	33/47	Победитель
Барыш Ульяна	6Б	Старицына А.А.	29/47	Призер
Ушакова Виктория	6Б	Старицына А.А.	27/47	Призер

Победители и призеры среди 7-11 классов, набравшие наибольшее количество баллов прошли в муниципальный этап. Победителями и призерами стали:

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Участники	Класс	Педагог	Баллы	Место
Подлесная Вероника	7	Пашева Е.В.	64,32/100	Победитель
Слузова Дарья	10	Дедкова Т.Н.	78,24	Победитель
Концедалова Мадина	9Б	Пашева Е.В.	54,02/100	Призер
Денисов Денис	10	Дедкова Т.Н.	59,96/100	Призер
Старицын Денис	8А	Пашева Е.В.	61,70/100	Призер

ЛИТЕРАТУРА

Кокарева Софья	10	Никифорова И.Ю.	85/100	Победитель
----------------	----	-----------------	--------	------------

ТЕХНОЛОГИЯ

Чекалин Вадим	9Б	Трапезников И.Н.	54/100	Призер
---------------	----	------------------	--------	--------

БИОЛОГИЯ

Савина Софья	10	Савина А.Е.	56,3/100	Победитель
--------------	----	-------------	----------	------------

МАТЕМАТИКА

Лукин Егор	11	Сельчук Н.С.	34,2/100	Призер
------------	----	--------------	----------	--------

РУССКИЙ ЯЗЫК

Кокарева Софья	10	Никифорова И.Ю.	53,6/100	Победитель
Рудачихин Павел	11	Чернокова В.Л.	58,33/100	Победитель

Победители и призеры среди 9-11 классов, набравшие наибольшее количество баллов прошли в региональный этап.

Участники регионального этапа:

Участники	Предмет	
Кокарева Софья Денисовна	Русский язык	Никифорова Ирина Юрьевна
Рудачихин Павел Андреевич	Русский язык	Чернокова Валентина Леонидовна
Кокарева Софья Денисовна	Литература	Никифорова Ирина Юрьевна
Слузова Дарья Ивановна	Физ-ра	Дедкова Татьяна Николаевна

Итоги регионального этапа:

Предмет	Участники	Место
Литература	Кокарева Софья Рук. Никифорова И.Ю.	Призер
Русский язык	Рудачихин Павел Рук. Чернокова В.Л.	Победитель

Учащиеся школы 5-11 классов приняли участие в многопрофильной международной олимпиаде «БУДУЩЕЕ АРКТИКИ», организованной федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова».

Учащиеся участвовали по биологии (3 чел.), по обществознанию (2 чел.), по русскому языку (2 чел.)

Учащиеся 4 –х классов принимают участие, как в школьном, так и в муниципальном этапах. На муниципальном уровне среди учеников 4 класса участвовали Торопнина Дарья и Слузов Глеб по русскому языку. Оба участника отмечены сертификатами.

2. Участие обучающихся в проектно-исследовательской деятельности:

Большое внимание уделяется исследовательской деятельности учащихся. Итогом работы стала школьная учебно-исследовательская конференция «Коневские чтения». Тематика докладов учащихся очень разнообразна и включает в себя исследования учащихся не только по учебным дисциплинам, но и затрагивает вопросы истории, экологии, краеведения.

1) Учебно-исследовательская конференция «Конёвские чтения-2025»

Ежегодно на базе школы проходит учебно-исследовательская конференция «Конёвские чтения». В этом году в конференции приняли участие 22 ученика школы. Победителями и призерами стали.

№	ФИ участника, название работы, руководитель	Место
1	"Окопная свеча -наш огонёк Победы" Торопнина Дарья, 4 класс, рук. Дементьева Н.В.	1
2	«Конёвские места: интерактивная навигация». Тарнягина Владлена, 9Б класс, рук. Старицына А.А.	1
3	«Изучение технологии сбора и приготовления копорского чая в домашних условиях», Богданова Аполлинария, 8А кл., рук. Савина А. Е.	1
4	"Двигатель Стирлинга: перспективы применения" Рудачихин Павел, 11 класс, рук. Медведев Н.В.	1
5	«Способы посадки картофеля на суглинистых почвах Архангельской области» Слузов Глеб , 4 класс, рук. Чернокова В.Л.	2
6	«Автомобиль: вред и польза». Фофанов Николай , 2 класс, рук. Рудачихина И.В.	2
7	"Батарейка источник опасности для окружающей среды"	2

	Маминов Максим, 3 класс, рук. Мамина О.В.	
8	"Лен любит поклон" Покрышкина Дарья, 8А кл. , рук. Сидорова В.И.	2
9	"Решение задач из ЕГЭ профиль по математике на оптимизацию" Лукин Егор, 11 класс, рук. Сельчук Н.С.	2
10	"Влияние темперамента на выбор профессии", Малашкова Полина , 10 класс, рук. Старицына А.А.	2
11	"Изображение времен года в лирике А.А. Фета и С.А. Есенина" Кокарева Софья, 10 класс, рук. Никифорова И.Ю.	2
12	"Километры военных дорог моего прадеда" Богданов Игорь, 9А класс, рук. Бодурова Е.Е.	3
13	"Влияние окрашивания на структуру волос" Парамонова Лада, 6А класс, рук. Шелехова Е.В.	3
14	«Реализация игры "Гарвард" в МБОУ "Конёвская школа», Закусов Кирилл, 8А кл., рук. Лукина Л.В.	3
15	"Признаки равенства треугольников, не рассматриваемые в школе" Мамина Никита, 8А кл., рук. Лукина Л.В.	3
16	"Ученый должен идти по непроторенным путям" Семин Арсений, 6А класс, рук. Сидорова В.И.	3
17	"Пожарно-спасательная техника МЧС", Щур Егор, 6Б класс, рук. Сидорова В.И.	3
18	"Ротацизм. Способы постановки звука [р]" Шелехов Тимофей, 11 класс, рук. Шелехова Е.В.	3

2) Учебно- исследовательская конференция «Юность Поморья».

Победители и призеры приняли участие в районной учебно- исследовательской конференции «Юность Поморья». Следующие ученики стали победителями и призерами :

№	ФИ участника, название работы, руководитель	Место
1	"Окопная свеча -наш огонёк Победы" Торопнина Дарья, 4 класс, рук. Дементьева Н.В.	1
2	«Конёвские места: интерактивная навигация». Тарныгина Владлена, 9Б класс, рук. Старицына А.А.	1
3	«Изучение технологии сбора и приготовления копорского чая в домашних условиях», Богданова Аполлинария, 8А кл., рук. Савина А. Е.	1
4	"Решение задач из ЕГЭ профиль по математике на оптимизацию" Лукин Егор, 11 класс, рук. Сельчук Н.С.	1
5	«Способы посадки картофеля на суглинистых почвах Архангельской области» Служов Глеб , 4 класс, рук. Чернокова В.Л.	2
6	"Лен любит поклон" Покрышкина Дарья, 8А кл. , рук. Сидорова В.И.	2
7	"Влияние темперамента на выбор профессии", Малашкова Полина , 10 класс, рук. Старицына А.А.	2
8	"Километры военных дорог моего прадеда" Богданов Игорь, 9А класс, рук. Бодурова Е.Е.	2
9	«Реализация игры "Гарвард" в МБОУ "Конёвская школа», Закусов Кирилл, 8А кл., рук. Лукина Л.В.	3
10	"Батарейка источник опасности для окружающей среды" Мамина Максим, 3 класс, рук. Мамина О.В.	3
11	"Изучение популяции семейства орхидные в окрестностях села Конёво" Кузнецова Лаурика, 8А кл., рук. Савина А. Е.	3

3) Региональная учебно - исследовательская конференция «Юность Поморья»

№	ФИ участника, название работы, руководитель	Место
---	---	-------

1	"Километры военных дорог моего прадеда" Богданов Игорь, 9А класс, рук. Бодурова Е.Е.	Призер
2	«Конёвские места: интерактивная навигация». Тарнягина Владлена, 9Б класс, рук. Старицына А.А.	Участие

4) XXX Региональная научно-практической конференции по теме «Учебно-исследовательская деятельность в образовательном процессе: поиск и открытия»

Учащиеся школы 2 - 11 кл. приняли участие в конференции.

Было представлено 20 работ.

№	ФИО участника	Класс	Название выступления	Руководитель, должность
1.	Фофанов Николай Семёнович	2	«Автомобиль: вред и польза».	Рудачихина Ирина Васильевна, учитель начальных классов
2.	Маминов Максим Иванович	3	"Батарейка источник опасности для окружающей среды"	Маминова Ольга Владимировна, педагог - библиотекарь
3.	Слузов Глеб Альбертович	4	«Способы посадки картофеля на суглинистых почвах Архангельской области»	Чернокова Валентина Леонидовна, учитель русского языка и литературы
4.	Торопнина Дарья Сергеевна	4	"Окопная свеча -наш огонёк Победы"	Дементьева Наталья Владимировна, учитель начальных классов
5.	Парамонова Лада Артуровна	6	"Влияние окрашивания на структуру волос"	Шелехова Екатерина Витальевна, учитель - логопед
6.	Семьин Арсений Алексеевич	6	"Ученый должен идти по непроторенным путям"	Сидорова Валентина Ивановна, педагог- организатор школьного краеведческого музея
7.	Поршнева Дарья Николаевна	6	"Математика и мода"	Елизарова Екатерина Александровна, учитель математики
8.	Щур Егор Андреевич	6	"Пожарно-спасательная техника МЧС"	Сидорова Валентина Ивановна, педагог- организатор школьного краеведческого музея
9.	Денисова Ульяна Владимировна	6	"Архангельскому "Воднику" 100 лет"	Шелехова Екатерина Витальевна, учитель - логопед
10.	Косопалова Илона Анатольевна	6	"Три войны одной семьи"	Шелехова Екатерина Витальевна, учитель - логопед
11.	Кузнецова Лаурика Александровна	8	"Изучение популяции семейства орхидные в окрестностях села Конёво"	Савина Анна Евгеньевна, учитель биологии
12.	Закусов Кирилл Олегович	8	«Реализация игры "Гарвард" в МБОУ "Конёвская школа »,	Лукина Любовь Викторовна, учитель математики
13.	Покрышкина Дарья	8	"Лен любит поклон"	Сидорова Валентина Ивановна, педагог-

	Михайловна			организатор школьного краеведческого музея
14.	Богданова Аполлинария Александровна	8	«Изучение технологии сбора и приготовления копорского чая в домашних условиях»,	Савина Анна Евгеньевна, учитель биологии
15.	Тарнягина Владлена Евгеньевна	9	«Конёвские места: интерактивная навигация».	Старицына Анжелика Асеновна, учитель истории и обществознания
16.	Кокарева Софья Денисовна	10	"Изображение времен года в лирике А.А. Фета и С.А. Есенина"	Никифорова Ирина Юрьевна, учитель русского языка и литературы
17.	Малашкова Полина Сергеевна	10	"Влияние темперамента на выбор профессии"	Старицына Анжелика Асеновна, учитель истории и обществознания
18.	Лукин Егор Алексеевич	11	"Решение задач из ЕГЭ профиль по математике на оптимизацию"	Сельчук Наталья Станиславовна, учитель математики
19.	Ручачихин Павел Андреевич	11	"Двигатель Стирлинга: перспективы применения"	Медведев Николай Викторович, учитель физики и математики
20.	Шелехов Тимофей Денисович	11	"Ротацизм. Способы постановки звука [р]"	Шелехова Екатерина Витальевна, учитель - логопед

5) III Малые Макаровские историко-краеведческих чтения.

Учащиеся школы 6 - 9 кл. , приняли участие в чтениях.

Было представлено 6 работ.

№	ФИ участника, название работы, руководитель
1	«Конёвские места: интерактивная навигация». Тарнягина Владлена, 9Б класс, рук. Старицына А.А.
2	"Три войны одной семьи" Косопалова Илона, 6А кл. , рук. Шелехова Е.В.
3	"Мой прадедушка-герой войны" Коннов Руслан, 6 класс, рук. Сидорова В.И.
4	"Километры военных дорог моего прадеда" Богданов Игорь, 9А класс, рук. Бодурова Е.Е.
5	"Ученый должен идти по непроторенным путям" Семьин Арсений, 6А класс, рук. Сидорова В.И.
6	"Воднику 100 лет " Денисова Ульяна , 6А кл. , рук. Шелехова Е.В.

6) Архангельский областной конкурс юношеских исследовательских работ имени М.В. Ломоносова.

Приняли участие 4 ученика:

- 1) "Лен любит поклон" Покрышкина Дарья, 8А кл. , рук. Сидорова В.И.- Победитель
- 2) "Километры военных дорог моего прадеда" Богданов Игорь, 9А класс, рук. Бодурова Е.Е.
- 3) "Три войны одной семьи" Косопалова Илона, 6А кл. , рук. Шелехова Е.В.
- 4) «Способы посадки картофеля на суглинистых почвах Архангельской области» Служов Глеб , 4 класс, рук. Чернокова В.Л.

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов в мероприятиях различного уровня

1) Ежегодно на базе школы проходит международная просветительская акция «Тотальный диктант» .

2) Ежегодно на базе школы проходит всероссийская просветительская акция «Диктант Победы».

3) Учащиеся школы приняли участие во всероссийском конкурсе «Живая классика». Среди учеников 5-8 классов приняли участие 12 человека.

Победителями стали:

Кичакова В.(6 класс)	1 место
Тонконог Софья (11 класс)	1 место

В муниципальном туре Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика" принял участие победители школьного этапа и были награждены сертификатами участников

4) Учащиеся школы приняли участие во всероссийском чемпионате по чтению вслух «Страница -25» .

Среди учащихся 9-11 классов приняли участие 9 человек.

Кокарева С. - победитель. Руководитель Никифорова И.Ю

В муниципальном и региональном туре приняла участие Кокарева С. и стала победителем.

Участие обучающихся в различных конкурсах и т.д.

№ п/п	Название мероприятия (олимпиада, конференция, конкурс и т.д.)	ФИ уч-ся	кл	Победитель, призер, участник	уровень
1.	Окружная выставка-конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Осенние фантазии». Тема: «Вот они какие, ежики лесные»	Кузнецов Е. Кичаков Л. Исмаилов А. Семьина А. Плылов В. Зинкевич А. Пилипчинец М. Барыш В. Кокарев С. Быкова А.	1 кл. 2 кл.	участники	Муниципальный
2.	Окружные спортивные соревнования «Движение вверх»	Кичаков Л.	1	Призер (сборная команда)	Муниципальный
3.	Окружная выставка-конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Рождественские традиции». Тема: «Рождественские домики»	Маслова Е. Кичаков Л. Плылов В. Татаринова В. Кузнецов Е. Иванов А. Иванова В. Зинкевич А. Кокарев С. Чекалина М.	1 2	Участники Призёр Призер Участник	Муниципальный
4.	Муниципальное первенство по шашкам	Иванов А. Корехов В.	1, 3, 9	участники	Муниципальный

		Богданов К.			
5.	Конкурс поделок, посвященный Дню рождения Деда Мороза. Номинация «Поделка»	Семьина А. Плылов В. Рыкова Ю. Кичаков Л. Андреев А. Зинкевич А.	1	участники	Коневский молодежный совет
6.	«Мечты сбываются» - конкурс писем	Попова П. Иванов Т.		участник	Муниципальный
7.	Муниципальный конкурс чтецов "О войне и мире", посвященный 80 - летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.	Постникова М. Слузов Г. Мартынов А.	4	участники	муниципальный
8.	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинений о своей культуре на русском языке и описание русской культуры на родном языке	Слузов Г Покрышкина Д.	4 8 а	Победитель Победитель	региональный
9.	Всероссийского конкурса сочинений учащихся «Без срока давности»	Покрышкина Д	8 а	победитель	муниципальный
10.	Всероссийского конкурса сочинений учащихся «Без срока давности»	Покрышкина Д..	8а	участник	региональный
11.	Региональный конкурс творческих работ «Нерассказанные сказки Сени Малины»	Покрышкина Д.	8 акл	участник	Региональный, сентябрь 2024
12.	XIII Региональный краеведческий конкурс «Архангельская область в математических задачах»	Слузов Г.	4	призер	региональный
13.	Региональный этап всероссийского конкурса сочинений	Покрышкина Д. Рудачихин П. Слузов Г.	8 а 11 4	Сертификаты участника	региональный
14.	Региональный конкурс юных писателей и иллюстраторов «Литературная палитра», ноябрь 2024	Покрышкина Д.	8 а	Сертификат участника	региональный
15.	Муниципального конкурса постеров «Парад литературных героев», посвященный юбилеям А.С. Пушкина и Н.В. Гоголя	Савина С. Кузнецова Л.	10 8	Победитель призер	муниципальный
16.	XV Кустовой фестиваль детского творчества «Страна Талантия»	Кичакова В	6 б	Диплом участника	кустовой
17.	Районные соревнования по лёгкой атлетике	Косопалова Диана	11	призер	муниципальный
18.	Районные соревнования по баскетболу		9-10	участники	район
19.	Региональный заочный конкурс «PROспорт»		5-11	участники	область
20.	Международные заочные соревнования «ЛИГА ЧЕМПИОНОВ-2024»	Тонконог С. Подлесная В.	5-11	лауреат	Г. Москва
21.	Районный легкоатлетический кросс	Подлесная В.	7а	1 место	район

	на приз Героя Советского Союза А.Н. Птицына	Быков С. Савушкин Д. Концедалова М. Тырлов Н.	7а 7а 9б 9б	Участие Участие Участие Участие	
22.	Районные соревнования по волейболу.		8-10	2 место	район
23.	Конкурс «За обе Щечки» п. Североонежск ДДТ	Колосова К. Маслинский Д.	7а	3 место	район
24.	XVмолодёжный спортивно-туристический слет Плесецкого муниципального округа(сентябрь, 2025)	Команда 9а,б	9а, 9б	2 место в прохождении контрольно-комбинированного маршрута	районный
25.	Конкурс-программа «Уверенный старт» (поездка в Ханты-Мансийский автономный округ июнь 2025г.)	Закусов К.	8	Победитель	региональный
26.	Районный конкурс «Лидер-2025»	Тарнягина В.	9	Победитель	районный
27.	Муниципальный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Покрышкина Д.	8	Участник	районный
28.	Всероссийский конкурс социальной рекламы «Стиль жизни-здоровье!»(видеоролик)	Кускова А., Тарнягина В., Уварова А., Агоштон С.	9б	Победители Участники	Региональный Всероссийский
29.	Конкурс школьных работ по антикоррупционному анализу законодательства	КокареваС. презентация СлузоваД., Денисов Д. плакат	10	Победитель участник призер	Муниципальный региональный
30.	Участие 2-х команд в муниципальной военизированной эстафете, посвященной 35 годовщине вывода советских войск из Афганистана	Команда БАРС Команда БАРС1	9б 5-6 кл	Участники 3 место	муниципальный
31.	Окружной конкурс «Юнармейская краса 2025»	Кускова А Концедалова М	9 б	Номинация «Мисс артистичность» "Мисс целеустремленность"	муниципальный
32.	Областные соревнования по огневой подготовке, посвященные снайперу Р.Шаниной	Тишинин В., Тырлов Н., Кускова А.	9б	участники	региональный
33.	Районная неделя математики и физики: «Теорема Пифагора в геогебре»	Лукин Е.	11	Призёр (3 место)	Районный
34.	Региональный конкурс исследовательских работ Академии народной энциклопедии международного исследовательского проекта «Моя Отчизна»	Лукин Е. Закусов К. Маминов Н.	11 8А 8А	Дипломы победителей 2 степени	всероссийский

35.	Районная неделя точных наук (конкурс рисунков, плакатов, коллажей связанных с математикой)	Парамонова Л., Косопалова И., Самойлов Е., Бугар Н., Кичакова В., Турыгина М., Гусейнли С.	6 «а» 6 «б»	Участники	Районны й
36.	Конкурс математических сказок в рамках муниципальной недели математики, физики и информатики)	Мостолыгина Ю. Новожилов Д. Бекназаров Т.	5 класс	победитель призер участник	районны й
37.	Районная викторина по физике.	Закусов Кирилл	8	призер	Районны й
38.	Районный веб-квест «Эврика»	Тонконог Софья Лукин Егор	11	участники	Районны й

4.9. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования. Выпускники 2024 года:

Год выпус ка	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс школ ы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессионал ьную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2024	31	9	0	21	4	2	2	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе.

4.10. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

В течение 2024-2025 учебного года социально-педагогическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы.

Основные цели и задачи работы социального педагога на учебный год:

Цель: профилактика отклоняющего поведения, социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование на основе общечеловеческих ценностей, формирование у них соответствующих ценностных ориентаций.

Задачи работы

1. Обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних
2. Комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений подростков, их социальная реабилитация в современном обществе.
3. Своевременное оказание социальной помощи, поддержка учащихся и их семей, оказавшихся в ТЖС.
4. Организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы.
5. Продолжить профилактическую работу по предупреждению правонарушений, наркомании, алкоголизма среди детей и подростков;

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствуется:

Конституцией РФ,
Общепризнанными нормами международного права,
Федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних,

Федеральным Законом системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Механизмы развития плана

Анкетирование, тестирование, собеседования

Индивидуальные беседы с детьми, состоящими на ВШУ и родителями;

Групповые профилактические беседы

Работа Совета по профилактике правонарушений: состоялось 7 заседаний. Были рассмотрены вопросы, связанные с управлением ТС несовершеннолетним. Употреблением вейпов, отклоняющимся поведением, низкой успеваемостью, самовольными уходами, нахождением детей в заброшенных зданиях.

В течение года работал родительский актив. Было проведено 12 рейдов родительского патруля.

МЕРОПРИЯТИЯ С РОДИТЕЛЯМИ

- проведение родительских собраний на тему профилактики деструктивного поведения, административной ответственности и т.д.,

- памятки и буклеты для родителей рассылаются в родительские группы, чаты;

- общешкольное родительское собрание по теме профилактики жестокого обращения с детьми

- акция «Синяя ленточка».

Совместные действия с ОДН, отделом опеки, реабилитационным центром, Конёвской амбулаторией по патронажу семей, выявление раннего неблагополучия: двое несовершеннолетних передано под опеку бабушкам, т.к. матери злоупотребляют алкоголем. В отношении одной идет процесс по лишению ее родительских прав.

В ходе работы поддерживаются тесные связи с родителями, изучаются социальные проблемы учеников, ведется учет и профилактическая работа с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Основная работа ведется по профилактике правонарушений, выявлению учащихся, относящихся к «группе риска» (склонные к совершению правонарушений, часто остающиеся без должного внимания родителей, не умеющие или не желающие подчиняться общепринятым нормам и правилам).

В первой декаде сентября уточнены и согласованы списки детей, находящихся на ВШУ с прошлого учебного года. Проведена паспортизация классов и школы. В таблице отражены количественные показатели:

№	Вид учета	Начало года	Конец года	Примечание
1	ВШК	6	15	Увеличилось количество, тк выявлены подростки, склонные к совершению правонарушений
2	ОДН	3	2	06.06.25 выбыл Овчинников. На конец июня 1 человек.
3	СОП	3 семьи	3 семьи	один ребенок передан под опеку бабушке.
4	Контроль	8 семей	4 семей	Сняты 2 семьи, тк положительная динамика.
5	Дети - инвалиды	4	4	
6	Дети с ОВЗ	21	21	
7	На	1	1	

	домашнем обучении			
8	Всего на учете	19	20	По окончании учебного года троих выпускников снимут с ВШУ в связи с выбытием из МБОУ «Конёвская школа»

В течение 2024-2025 учебного года проведена следующая индивидуальная профилактическая работа:

1. Сформирована папка по профилактической работе с учащимися (индивидуальная карточка личности, характеристика, акт осмотра жилищных условий).
2. Профилактические беседы социального педагога.
3. Профилактические беседы классных руководителей.
4. Профилактические беседы с инспектором по делам несовершеннолетних ОДН и инспектором ГИБДД ОМВД России по Плесецкому району
5. Привлечение к общественной жизни класса и школы (ребята размещали листовки и буклеты в рамках проводимых акций, плели маскировочные сети, помогали в подготовке зала ДК к проведению праздников, работали волонтерами и тд)
6. Вовлечение в секции и кружки школы: 16 обучающихся заняты в дополнительном образовании.

В течение 2024-2025 учебного года проводился учет и ежедневный контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий учащихся. Выяснялись причины отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель выходили по месту жительства учащегося. С родителями проводилась профилактическая работа: беседы, консультации. В течение года были обследованы ЖБУ и проведены беседы с семьями, состоящими на учете.

Социальным педагогом в течение учебного года и во время посещений на дому, проводились беседы с родителями, в которых неоднократно разъяснялись права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

Информация, направленная в органы и учреждения профилактики, согласно ст. 9 ФЗ-120

№	Орган системы профилактики	Количество информации	Примечание
1	ТКДН, общественных комиссий	5	
2	Опека	14	
3	ОДН	30	
	Профилактика семейного неблагополучия (Плесецкий СРЦН)	13	
4	Плесецкая ЦРБ	6	

Социальным педагогом и педагогом - психологом осуществлялась работа по предотвращению и решению конфликтов, через работу школьной службы примирения. было рассмотрено 8 программ (круги сообщества, восстановительная медиация)

Ведется работа Форум театров, на базе 7 класса.

МБОУ «Конёвская школа» участвует в социально-психологическом тестировании. В этом году участниками стали 83 обучающихся. По итогам тестирования в группу риска попал 1 обучающийся, в течение года педагогом-психологом, социальным педагогом, классным руководителем велась индивидуальная работа.

Социальный педагог в течение года проходила курсовую подготовку с целью формирования новых компетенций и специальных знаний для профессиональной

деятельности (программа от Росмолодежь Безопасная молодежная среда).

Выступление на ЕМД для советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями.

ЕМД МБОУ «Савинская школа» январь 2025 г

Тема: Системно-деятельностный подход - залог успешной деятельности педагога в условиях реализации обновленных ФГОС»

Тема выступления: «Сотрудничество с родительской общественностью как средство создания единого воспитательного пространства»

Были проведены различные профилактические мероприятия (в рамках единого дня безопасности, дня борьбы со СПИДом, дня отказа от курения, во время проведения недели психологии), акции (сообща, где торгуют смертью, телефон доверия, интернет безопасность).

1. Участие обучающихся, состоящих на ВШУ в общешкольных, районных, областных, всероссийских мероприятиях.

№	ФИ обучающегося	мероприятие	результат
1	Темкин Антон	Проект «Профилактика жестокого обращения акция «Синяя ленточка» Фестиваль детства и юности рп Плесецк Выступление на концерте, посвященном 80-летию победы в ВОВ (отв ДК) Единый день открытых дверей ПТПТ (сопровождение соц педагогом) Организация летнего отдыха ДОЛ «Буревестник»	Защита Аниматор (ростовая кукла) Исполнение песни профориентация
2	Колосов Кирилл	Районный конкурс «Стоп! Наркотики!» Выступление на концерте, посвященном 80-летию победы в ВОВ (отв ДК) Проект «Дропперы. Кто они такие и как с ними бороться?» (анкетирование и информирование населения) Единый день открытых дверей ПТПТ (сопровождение соц педагогом)	3 место Исполнение песни Отличная защита проекта профориентация
3	Овчинников Вячеслав	Выступление на концерте, посвященном 80-летию победы в ВОВ (отв ДК) Единый день открытых дверей ПТПТ (сопровождение соц педагогом)	Исполнение песни профориентация

2. Организация экскурсий

Экскурсия в ОМВД «Плесецкий» совместно 11 и 9б кл
Экскурсия в Коневский участок ОМВД «Плесецкий»

3. Классные часы, мероприятия, которые были проведены.

№	Мероприятие	ФИ обучающегося
1	Игра «Вирус сквернословия»	7
2	Беседа «Дроперры»	9 а 9 б
3	Беседа «Профилактика ДТП»	9 а кл
4	Беседа «Ответственность несовершеннолетних за нарушение ПДД»	9 а кл
5	Индивидуальная беседа «Осторожно вейпинг»	Савушкина К Гусейли С Концедалова Новожилова П Братушева А Овчинникова А Завалова А
6	Беседа «Правила внутреннего распорядка»	6а, 6б
7	Квест -игра «Внимание, суд идет!»	7-8 кл
8	Беседа «Карманные деньги»	5 класс
9	Беседа «Интернет безопасность»	7 кл
10	Неделя психологии «В гармонии с собой»	5-11
11	Беседа «Привычки»	4 кл
12	Беседа «Безопасная дорога домой»	1, 2 кл
13	«Единый день профилактики»	5-11 кл
14	Неделя безопасности (помощь в проведении)	5-11кл
15	Беседа «Мотоцикл – друг или враг?»	9а
16	Районный конкурс «Стоп! Наркотики!»	Завалова А-1 м Мамина Е-2 м Колосов К-3м
17	Общероссийская акция «Время Независимых» на ДОП Беседа «Цени свою жизнь», профилактика зависимого поведения Урок здоровья «Мы без зависимости», просмотр роликов	1-4кл 5-7кл
18	Подготовка ребят к районному мероприятию «Зарница2.0»	5-6 кл
19	Международный день здоровья (зарядка, акция «Откровенный разговор», «Мое настроение...»	5-11кл
20	Акция «Сообща, где торгуют смертью»	8-11 кл
21	Акция «Красная ленточка»	
22	Акция «Чистое поколение-2024»	
23	Акции во «Всемирный день трезвости»	5-11кл

Диагностики

№	Тематика диагностик, тестов, анкет	класс
1	СПТ	7-11 кл
2	Адаптация «Рисуночный тест»	1 кл
3	Адаптация «Удовлетворенность школьной жизнью»	5 кл
4	Адаптация «Мотивация учения и эмоционального отношения к учению»	10 кл
5	Социометрия	9а
6	Второй этап СПТ- профосмотр несовершеннолетних в Плесецкой ЦРБ	9 кл

7. Взаимодействие с семьей (работа родительского актива):

№	Вовлечение родителей
1	Велопробег «За здоровую Россию» (организатор библиотека семейного чтения)
2	Распространение информации в род чатах: «Остерегайся склонения к диверсиям и поджогам» Памятка для родителей «Почему нельзя давать детям доступ к вашей учетной записи Госуслуги (ЕПГУ)» «Осторожно -Сниффинг!» Памятка по профилактики ДТП «ПАЛ сухой травы – преступление» Профилактика выпадения детей из окон Безопасные майские праздники 2 апреля – Всемирный день распространения информации об аутизме «Марафон доверия 2025» Сообща, где торгуют смертью»
3	Благоустройство территории возле музея (Коннова О.Н.)
4	Уборка дров у Нельминой А.Н. (Богданова ОВ-СОП)
5	Рейды родительского патруля в вечернее и ночное время (12 рейдов)
6	Пасхальный квиз + мастер -класс по изготовлению ангела
7	Акция по профилактике ДТП «Пристегни самое дорогое»
8	Проверка организации и качества питания в школьной столовой
9	Заседание «Совета школы»
10	Творческий вечер «Встреча поколений» (организатор библиотека семейного чтения)
11	Акция «Дедморозим»
12	Сбор гуманитарной помощи, плетение сетей для Сметанина Валерия, который находится в зоне СВО «Помоги СВОим»
13	Праздник ко Дню Матери (участие в квизе, ведущие)
14	Подготовка к празднику «День учителя»
15	Акция «Засветись»

№	Тематика родительских собраний	класс
	Беседа для родителей «Инструктаж по ТБ вблизи заброшенных и строящихся строений»	9 а
	Беседа «Осторожно вейпинг»	3 кл
	Беседа «Агрессия. Причины возникновения, пути решения проблемы»	2кл, 4кл
	Общешкольное родительское собрание Профилактика жестокого обращения с детьми, акция «Синяя ленточка»	1-11 кл

8. Участие в семинарах, круглых столах, выступления на педсоветах, публикации

№	мероприятие	результативность
	ЕМД для советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, ноябрь 2024 г Тема: Системно-деятельностный подход - залог успешной деятельности педагога в условиях реализации обновленных ФГОС» Тема выступления: «Работа с трудными подростками»	Выступление
	Педсовет «Дроперы. Кто они такие и чем опасны?»	Участие-доклад

	ЕМД МБОУ «Савинская школа» январь 2025 г Тема: Системно-деятельностный подход - залог успешной деятельности педагога в условиях реализации обновленных ФГОС» Тема выступления: «Сотрудничество с родительской общественностью как средство создания единого воспитательного пространства»	Выступление
	Межмуниципальный проект «Все в Движении» в молодежном центре г. Няндомы	Участник
	Фестиваль детства и юности рп Плесецк. Посвящение в наставники «Движение Первых»	Участник (помощь в проведении мастер-класса по росписи гипсовых фигурок)

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы.

МБОУ «Конёвская школа» расположена в центре с. Конево. Рядом со школой расположены Конёвский территориальный отдел Администрации Плесецкого муниципального округа, библиотека семейного чтения, воскресная школа. В здании школы находится: филиал РЦДО студия «Кудесник». в территориальной близости от школы расположен Дом культуры.

Школа активно взаимодействует с:

- библиотекой семейного чтения,
- домом культуры,
- женсоветом с. Конево,
- клубом «Рукодельные посиделки»
- шефами г. Мирный
- филиалом РЦДО студией «Кудесник»
- Центром выявления и поддержки одаренных детей «Созвездие»
- Военно-патриотическим клубом «Патриот»
- Военно-патриотическим центром «Авангард», г. Мирный

В рамках совместной деятельности привлекаются ведомства, общественные организации, учреждений культуры, науки, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

МБОУ «Конёвская школа» сотрудничает с библиотекой семейного чтения в части проведения тематических мероприятий по календарю памятных дат, вовлечение обучающихся в чтение современных и классических книг.

5.2. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами.

Профориентационная работа в школе ведется по следующим направлениям:

1. Курсы профориентационной направленности
2. Федеральные проекты, направленные на профессиональную ориентацию обучающихся
3. Профориентационные мероприятия Регионального центра содействия профессиональному самоопределению обучающихся АО ИОО.

Школа сотрудничает с учреждениями профессионального образования:

- ГБПОУ АО «Плесецкий торгово-промышленный техникум»,
- ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова
- ГАУ АО «Молодежный центр»
- ГБУЗ Архангельской области «Плесецкая ЦРБ»
- ГБПОУ АО «Каргопольский педагогический колледж»
- ГБПОУ АО «Каргопольский индустриальный техникум»

5.3. Платные услуги

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Плесецкая средняя школа» платных образовательных услуг не оказывает.

6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Проведенный анализ деятельности школы позволил определить задачи работы по обеспечению качественного и эффективного образования на 2025- 2026 учебный год:

- Выполнить муниципальное задание.
- Организовать образовательную деятельность школы по федеральным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на должном уровне.
- Совершенствовать систему внутришкольного контроля с целью повышения качества образования.
- Активизировать деятельность педагогических работников по программам образования с использованием ресурсов «Точка Роста»
- Продолжить работу по обновлению подходов к содержанию образования, внедрение инновационных педагогических технологий в обучении и повышение информационной компетентности всех участников образовательных отношений, активизировать деятельность педагогических работников по использованию в своей работе единой системы «Сферум».
- Продолжить работу по методическому сопровождению деятельности педагогов в условиях реализации обновленных ФГОС на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования
- Продолжить работу по совершенствованию системы мониторинга качества образования.
- Организовать работу по профориентационному минимуму, совершенствовать систему профильного обучения и предпрофильной подготовки школьников
- Продолжить работу по совершенствованию системы поддержки талантливых детей, развитие творческой среды для выявления одарённых детей, а также для детей с особыми педагогическими потребностями.
- Совершенствовать воспитательную среду школы с целью формирования духовнонравственных и гражданских ценностей обучающихся.
- Совершенствовать работу по преемственности между дошкольным и начальным общим образованием, начальным общим и основным общим образованием, основным общим и средним общим образованием.
- Сохранять и укреплять здоровье обучающихся, приобщать школьников к здоровому образу жизни; формировать здоровьесберегающую среду, обеспечивающую оптимальное сочетание доступности, качества и эффективности образования.
- Активизировать работу с родителями с целью повышения воспитательного уровня семьи.

Раздел «Дошкольное образование» к публичному докладу МБОУ «Конёвская школа» за 2024-25 учебный год

Общая характеристика образовательного учреждения.

Полное наименование: муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Конёвская средняя школа» структурное подразделение дошкольного образования «Детский сад Колосок»

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с **Лицензией на образовательную деятельность** регистрационный номер № ЛО35-01270-29/00236738 от 01 апреля 2016 г. Срок действия лицензии – бессрочная.

Медицинская деятельность осуществляется в соответствии с лицензией: №ЛО-29-01-001631 от 29 сентября 2014г.

Юридический адрес: 164284 Россия, Архангельская об., Плесецкий р-н., с. Конёво, ул. Восточная д.1

Фактический адрес : 164284, Россия, Архангельская об., Плесецкий р-н., с. Конёво, ул. Мира,19-а .

ДОУ - отдельно стоящее здание, расположенное на восточном краю села, было открыто в 1984 г. Ближайшее окружение – Дом культуры, пожарная часть, полицейский участок, сбербанк, жилые дома. Участок оснащен верандами, имеет игровые площадки по числу групп. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

ДОУ имеет музыкальный зал, физкультурных зал, методический кабинет, кабинет логопеда, медицинский кабинет, комнату русского северного быта(музей) и ряд служебных помещений.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в ДОУ

ДОУ детский сад «Колосок» работает в режиме 5-дневной недели с выходными днями: суббота, воскресенье и праздничные дни. Время пребывания детей: с 7.30 до 18.00 (10,5 часов).

ДОУ осуществляет обучение, воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану жизни и укрепление здоровья, создает благоприятные условия для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности ребенка в самообразовании и получении дополнительного образования в соответствии с Уставом, Положением о структурном подразделении дошкольного образования.

ДОУ обеспечивает обучение, воспитание и развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет (до окончания образовательного процесса). Разделение детей на возрастные группы осуществляется в соответствии с возрастом детей,

В ДОУ функционируют следующие возрастные группы: норма и (фактически)

1 группа для детей от 1,5 до 2 лет (ранний возраст) - 12 человек (8)

1 группа для детей от 2 до 3 лет(ранний возраст)-21 человек(14)

1 группа для детей от 3 до 4 лет (младшая);-26 человек (16)

1 группа для детей от 4 до 5 лет (средняя);-27 человек(11)

1 группа для детей от 5 до 6 лет (старшая);-25 человек (13)
 1 группа для детей от 6 до 7 лет (подготовительная).-26 человек(19)
 В детском саду работает 6 возрастных групп, общая численность составляет 81 человек,
 в прошлом году сад посещал 86 человек.

Очередность в детский сад- количество заявлений всего в ДООУ: - 8, выдано направление, но не зачислены в течении года-3 человека

Списочный состав детей по возрастам: на 01.06.2024 г.

	Всего детей	в том числе по возрастам:								
		от 0 до 1 года	от 1 до 1,5 лет	от 1,5 до 2 лет	от 2 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет	От 7 лет
Численность детей в ДООУ	86	0	0	1	8	17	14	10	17	14

Категории льгот по оплате за детский сад:

- количество детей из многодетных семей 42
- Компенсации за содержание детей в ДООУ:
 - первых детей в семье 22,из них получают компенсацию 19
 - вторых детей в семье 23,из них получают компенсацию 20,
 - третьих детей и более в семье 36, из них получают компенсацию 36
 - количество детей с ограниченными возможностями здоровья : 5, в то числе детей-инвалидов: 1

Экономические показатели функционирования ДООУ в 2024/25учебном году

- среднегодовой списочный состав (с 01.09.2024г. по 31.05.2025г.) 76
- количество дето/дней, проведенных в ДООУ (с 01.09.2024г. по 31.05.2025г.) 8898
- количество рабочих дней (с 01.09.2024г. по 31.05.2025г.) 179
- стоимость дето/дня: в 2024 году – 2683 руб., в 2025 году 2606 руб.

Организация питания в ДООУ:

Полное удовлетворение энергетических запросов детского организма обеспечивается сбалансированным питанием, при котором калорийность пищи полностью соответствует расходу энергии. При организации питания соблюдаются физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах.

Строго соблюдаются установленные часы приема пищи в соответствии правил СанПиН 2.4.3648-20, которые предусматривают для детей с 10,5-часовым пребыванием организацию 4-разового питания.

В ДООУ организовано питание детей в соответствии с Примерным ассортиментом блюд 10-дневного меню, утверждено директором школы.

- фактическая средняя стоимость питания в день1 ребенка: раннего возраста-152,00 руб., дошкольного возраста -179,00 руб.;
- организация диетического (противоаллергенная диета) питания-0 детей;

Режим организации деятельности детей :

Содержание режимных моментов	Ранний возраст	Младшая	Средняя	Старшая	Подгот.
В детском саду					

Прием, осмотр, гигиенические процедуры, игры.	7.30-8.10	7.30-8.10	7.30-8.10	7.30-8.20	7.30-8.20
Подготовка к утренней гимнастике, гимнастика.	8.10-8.20	8.10-8.20	8.10-8.20	8.20-8.30	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.20-8.50	8.20-8.50	8.20-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50
Самостоятельная деятельность, игровая деятельность Совместная деятельность Образовательная деятельность с динамической паузой	8.50-10.00	8.50-10.00	8.50-10.00	8.50-10.10	8.50-10.50
Второй завтрак	10.00	10.00	10.00	10.10	10.10
Подготовка к прогулке, прогулка.	10.00-11.15	10.00-11.30	10.00-11.40	10.10-11.45	10.50-12.00
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, лечение.	11.15-11.30	11.30-11.40	11.40-11.50	11.45-12.10	12.00-12.05
Подготовка к обеду, обед.	11.30-12.00	11.40-12.00	11.50-12.20	11.55-12.20	12.05-12.25
Подготовка ко сну, сон.	12.00-15.00	12.00-15.00	12.20-15.00	12.20-15.00	12.25-15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры,	15.00-15.15	15.00-15.20	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.30	15.20—15.45	15.25-15.45	15.25-15.40	15.20-15.35
Совместная и самостоятельная деятельность. Индивидуальная и игровая деятельность	15.30-16.30	15.45-16.30	15.45-16.30	15.40-16.30	15.35-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка.	16.30-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00	16.40-18.00

Модель построения образовательного процесса в ДОУ:

Образовательный процесс может быть условно подразделен на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкальной, двигательной, художественной.
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов.
- самостоятельную деятельность детей.
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми.

- **игры:** дидактические, дидактические с элементами движения, сюжетно-ролевые, подвижные, психологические, музыкальные, хороводные, театрализованные, игры-драматизации, режиссёрские, подвижные игры имитационного характера;

- **просмотр и обсуждение** мультфильмов, видеофильмов, телепередач;
- **чтение и обсуждение** программных произведений разных жанров, чтение, рассматривание и обсуждение познавательных и художественных книг, детских иллюстрированных энциклопедий;
- **создание ситуаций** педагогических, морального выбора; беседы социально-нравственного содержания, специальные рассказы педагога детям об интересных фактах и событиях, о выходе из трудных житейских ситуаций, ситуативные разговоры с детьми;
- **наблюдения** за трудом взрослых, за живой и неживой природой, за сезонными изменениями в природе;
- **изготовление** предметов для игр, познавательно-исследовательской деятельности; создание макетов, коллекций и их оформление, изготовление украшений для группового помещения к праздникам, сувениров; украшение предметов для личного пользования;
- **проектная деятельность**, познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование, конструирование;
- **оформление выставок** работ народных мастеров, произведений декоративно-прикладного искусства, книг с иллюстрациями, репродукций произведений живописи и др.; тематических выставок, выставок детского творчества, уголков природы;
- **викторины, сочинение** загадок;
- **инсценирование и драматизация** отрывков из сказок, разучивание стихотворений, развитие артистических способностей в подвижных играх имитационного характера;
- **рассматривание и обсуждение** предметных и сюжетных картинок, иллюстраций к знакомым сказкам и потешкам, игрушек, эстетически привлекательных предметов (деревьев, цветов, предметов быта и др.), произведений искусства (народного, декоративно-прикладного, изобразительного, книжной графики и пр.), обсуждение средств выразительности;
- **продуктивная деятельность** (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) по замыслу, на темы народных потешек, по мотивам знакомых стихов и сказок, под музыку, на тему прочитанного или просмотренного произведения; рисование иллюстраций к художественным произведениям; рисование, лепка сказочных животных; творческие задания, рисование, иллюстраций к прослушанным музыкальным произведениям;
- **слушание и обсуждение** народной, классической, детской **музыки**, дидактические игры, связанные с восприятием музыки;
- **подыгрывание** на музыкальных инструментах, оркестр детских музыкальных инструментов;
- **пение**, совместное пение, упражнения на развитие голосового аппарата, артикуляции, певческого голоса, беседы по содержанию песни (ответы на вопросы), драматизация песен;
- **танцы**, показ взрослым танцевальных и плясовых движений, совместные действия детей, совместное составление плясок под народные мелодии, хороводы;
- **непосредственная образовательная деятельность по физическому воспитанию**, игровая, сюжетная, тематическая (с одним видом физических упражнений), комплексная (с элементами развития речи, математики, конструирования), контрольно-диагностическая, учебно-тренирующего характера, физкультминутки; игры и упражнения под тексты стихотворений, потешек, народных песенок, авторских стихотворений, считалок; ритмическая гимнастика, игры и упражнения под музыку, игровые беседы с элементами движений;

Мероприятия групповые, межгрупповые:

- Прогулки, экскурсии.
- Физкультурные досуги (проводятся 1 раз в месяц).
- Музыкальные досуги (проводятся 1 раз в неделю)
- Спортивные праздники (проводятся 2-3 раза в год).
- Соревнования.
- Дни здоровья.
- Тематические досуги.

- Праздники.
- Театрализованные представления.
- Развлечения
- Смотры и конкурсы.

Результаты деятельности ДООУ:

С 01 сентября 2023 г. педагогический коллектив детского сада работает по образовательной программе дошкольного образования «Детский сад «Колосок», разработанной в соответствии с ФОП ДО (Минпросвещения приказом от 25.11.2022 г. № 1028 утвердило новую Федеральную образовательную программу дошкольного образования). В вариативной части программы реализуется парциальная программа гражданско-патриотической направленности «Мы живем в России», авторы Л.Е. Осипова, Н.Г. Зеленова. В образовательном процессе использовались учебно-методические пособия:

- «Цветные ладошки» И.А.Лыковой,
- «Ритмическая мозаика» А.И.Бурениной,
- «Математика в детском саду» В.И.Новиковой,
- «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В.Куцаковой,
- «Физическая культура-дошкольникам» Л.Д.Глазыриной

Особенности воспитательного процесса в детском саду:

В детском саду «Колосок» образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной Министерством просвещения приказом от 25.11.2022г. № 1028 (далее - ФОП ДО). В связи с этим обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Основной целью педагогической работы ДООУ «Колосок» в соответствии с ФОП ДО является организация обучения и воспитания дошкольника как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской идентичности доступными по возрасту средствами; создание единого ядра содержания дошкольного образования; создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей, которое обеспечит и ребенку, и родителям равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места проживания, а также формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность. Игра широко используется и как самостоятельная форма работы с детьми и как эффективное средство и метод развития, воспитания и обучения в других организационных формах. Приоритет отдается творческим играм (сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные, игры драматизации и инсценировки, игры с элементами труда и художественно деятельности) и игры с правилами (дидактические, интеллектуальные, подвижные, хороводные т.п.).

Отдельное внимание уделяется самостоятельной деятельности воспитанников. Ее содержание и уровень зависят от возраста и опыта детей, запаса знаний, умений и навыков, уровня развития творческого воображения, самостоятельности, инициативы, организаторских способностей, а также от имеющейся материальной базы и качества педагогического руководства. Организованное проведение этой формы работы

обеспечивается как непосредственным, так и опосредованным руководством со стороны воспитателя.

Индивидуальная работа с детьми всех возрастов проводится в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок и т.п.) в помещениях и на свежем воздухе. Она организуется с целью активизации пассивных воспитанников, организации дополнительных занятий с отдельными детьми, которые нуждаются в дополнительном внимании и контроле, например, часто болеющими, хуже усваивающими учебный материал при фронтальной работе и т.д.

Воспитательный процесс в ДОУ «Колосок» организуется в развивающей среде, которая образуется совокупностью природных, предметных, социальных условий и пространством собственного «Я» ребенка. Среда обогащается за счет не только количественного накопления, но и через улучшение качественных параметров: эстетичности, гигиеничности, комфортности, функциональной надежности и безопасности, открытости изменениям и динамичности, соответствия возрастным и половым особенностям детей, проблемной насыщенности и т.п. Воспитатели заботятся о том, чтобы дети свободно ориентировались в созданной среде, имели свободный доступ ко всем его составляющим, умели самостоятельно действовать в нем, придерживаясь норм и правил пребывания в различных помещениях и пользования материалами, оборудованием.

Для ДОУ «Колосок» важно интегрировать семейное и общественное дошкольное воспитание, сохранить приоритет семейного воспитания, активнее привлекать семьи к участию в учебно-воспитательном процессе. С этой целью проводятся родительские собрания, консультации, беседы и дискуссии, круглые столы, тренинги, викторины, дни открытых дверей, просмотры родителями отдельных форм работы с детьми, кружки, применяются средства наглядной пропаганды (информационные бюллетени, родительские уголки, тематические стенды, фотовыставки и др.), привлекаются родители к проведению праздников, развлечений, походов, экскурсий и др.

Цель и задачи воспитания:

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в ДОУ «Колосок» – личностное развитие воспитанников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания дошкольников будет способствовать решение следующих основных задач:

- развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств; создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в

соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;

- формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;

- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;

- организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;

- воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми;

- объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества; установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого - педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.

Методическая тема: Проектирование и реализация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Цель: построение работы в ДОУ в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Задачи:

1. Создать условия для обеспечения единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи, повышения воспитательного потенциала семьи.

2. Совершенствовать работу по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни посредством создания системы формирования основ безопасной жизнедеятельности и социально-коммуникативного развития воспитанников.

Анализ выполнения задач МО

Задачи прошлого учебного года	Уровень выполнения задачи с указанием положительных и негативных факторов, формулировка проблемы	Задачи на новый учебный год
1.Создать условия для обеспечения единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи, повышения воспитательного потенциала семьи.	В ДОУ выстроена система сотрудничества с родителями. В целом она строилась в соответствии с годовым планом. Были использованы следующие формы работы: консультации, беседы, родительские собрания, праздники, развлечения, мастер –классы, открытые занятия, день открытых дверей, информационные материалы и многое другое. По отзывам родителей и результатам анкетирования работа ДОУ с семьями воспитанников считается эффективной, но необходимо совершенствовать психолого – педагогическое сопровождение семей, больше оказывать консультативной помощи в воспитании и обучении детей, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей. На данном этапе задача решена, но требуется дальнейшая работа в этом	1.Воспитывать гуманное отношение детей дошкольного возраста к окружающей среде через организацию совместных мероприятий с участием родителей и социальных партнеров.

	направлении.	
2.Совершенствовать работу по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни посредством создания системы формирования основ безопасной жизнедеятельности и социально-коммуникативного развития воспитанников.	Для решения задачи была организована работа педсовета «Безопасность детей в наших руках». К педсовету состоялись коллективные просмотры:1 младшая группа показала занятие «В мире опасных предметов», старшая группа «Путешествие в страну Безопасности», подготовительная группа КВН «Безопасность дома и на улице». Все просмотренные занятия показали высокий методический уровень, знания детей в области ОБЖ и ЗОЖ соответствуют возрастному уровню. На положительный результат сработал процесс систематической работы по этой теме: в группах реализованы долгосрочные проекты- в старшей группе «Азбука безопасности», в средней группе «Уроки безопасности». На данном этапе задача решена, но требуется дальнейшая работа в этом направлении.	2.Продолжать работу по совершенствованию профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение инновационных педагогических технологий.

Общие сведения. Педагогический состав д/с «Колосок»

Пед. кадры	Кол-во педагогов	Образование					Аттестованы на квалификационную категорию		
		Высшее	Среднее специальное	Не имею т образования	Обучаются заочно по профилю	Прошли курсы в течение 3 лет	На высшую	На первую	СЗД
Руководитель	1	1				1			
Старший воспитатель	1	1				1	1		
Учитель-логопед	1	1				1	1		
Музыкальный руководитель	1		1			1		1	
Воспитатели	9	1	8			9		4	5
ВСЕГО:	13	4	9			13	2	5	5

№	ФИО воспитателя	Должность	Кв. категория	Год присвоения
1	Мамина Н.Н.	Заместитель директора по дошкольному образованию		
2	Харина Т.А.	Старший воспитатель	Высшая	2023
3	Трофимова А.Н.	Музыкальный руководитель	Первая	2023
4	Верещагина Л.Ю.	Учитель - логопед	Высшая	2023
5	Кузнецова Н.В.	Воспитатель	Первая	2024
6	Семьина Н.В.	Воспитатель	Первая	2022
7	Куликова Е.Б.	Воспитатель	СЗД	2020
8	Горбушина Т.Б.	Воспитатель	Первая	2021

9	Семьина М.М.	Воспитатель	Первая	2022
10	Плешкова В.Б.	Воспитатель	СЗД	2020
11	Бодурова А.Н.	Воспитатель	Без категории	2023 (перевод)
12	Луженкова М.В.	Воспитатель	СЗД	2020
13	Орлова М.В.	Воспитатель	СЗД	2025

Материальная база

Помещения	Оснащенность	Что необходимо для оптимального функционирования
Музыкальный зал	Музыкальные инструменты, а также диски с музыкальным материалом: весна, зима, осень, симфонический оркестр, утренняя гимнастика для малышей, литература по программе «Ладушки». Создана картотека музыкально – дидактических игр, северных народных игр, ритмических игр. Оформлен уголок музыкальных инструментов. Имеется музыкальный инструмент – пианино, музыкальный центр, ноутбук с колонками.	Народные музыкальные инструменты,
Физкультурный зал	Крупный и мелкий спортивный инвентарь, стеллажи.	Тренажеры, беговая дорожка; крайне необходимо затенение оконных проемов (жалюзи)
Методический кабинет	Методическая литература по возрастам и образовательным областям, детская литература по возрастам, энциклопедии; картотеки периодических изданий, периодика по воспитанию – журналы: «Дошкольное воспитание», «Обруч», «Управление ДОУ», «Воспитатель ДОУ», газета «Дошкольное образование»; мультимедийное оборудование, экран, компьютер, МФУ, стенд с материалами по ФГОС	Мебель для пособий (витрины для выставок методической литературы, стеллажи, стойки для картин и плакатов)
Логопедический кабинет	Литература, набор логопедических инструментов, картотеки с играми, дидактические игры.	Стерилизатор, зеркало настенное, муляжи
Группы	Детская мебель, РППС, в подгот. гр. интерактивная доска, мультимедийные системы (проектор + экран) в средней, младшей, старшей группах	В соответствии с ФОП ДО

Научно-методическая работа.

Тематика заседаний педагогических советов.

1. Установочный
2. Семейные традиции и ценности
3. Безопасность детей в наших руках
4. Итоговый

Тематика и результативность работы над методическими темами.

ФИО	Методическая тема	Результат работы
-----	-------------------	------------------

	(тема по самообразованию)	
Харина Т.А. Старший воспитатель	Компетенции педагога на этапе реализации ФОП и ФГОС ДО	В соответствии с современными требованиями, можно определить основные пути развития профессиональных компетенций педагога: - работа в методических объединениях, проблемно-творческих группах; - исследовательская, экспериментальная и проектная деятельность; - инновационная деятельность, освоение новых педагогических технологий; - открытые просмотры и взаимные посещения занятий; - педагогические ринги; - активное участие в профессиональных конкурсах различных уровней; - обобщение собственного педагогического опыта на муниципальных мероприятиях и в интернет-пространстве; - работа педагогов с научно-методической литературой и дидактическими материалами; - организация практических семинаров, практических занятий, всеобучи; - тренинги: с элементами рефлексии; развития креативности; - психолого-педагогические гостиные, деловые игры, мастер – классы и др. - ориентируют педагогов на изучение новейших исследований в психологии и педагогике, методической литературе, способствуют выявлению различных подходов к решению педагогических проблем, совершенствуют навыки логического мышления и аргументации своей позиции, учат лаконичности, четкости, точности высказываний, развивают находчивость, чувство юмора; Все перечисленные формы методической работы активно внедряются в практику детского учреждения и способствуют повышению качества педагогической деятельности.
Трофимова А.Н. Музыкальный руководитель	«Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность»	Работа, проводимая последовательно, в течение года принесла хорошие результаты: Дети стали активнее, эмоциональнее, научились импровизировать, расширился словарный запас детей, развилась интонационная выразительность речи. У детей появилась возможность проявить свои таланты, выдумывать, фантазировать. Стала развиваться связная речь, произошло обогащение словаря, что способствовало формированию и развитию коммуникативных навыков. Дети научились, используя мимику, передавать чувства и эмоции. Дети познакомились с различными видами театров, театральными профессиями, правилами поведения в театре. Занятия по театрализованной деятельности помогают развивать интересы и способности ребёнка, способствуют общему развитию
Кузнецова Н.В.	«Занимательная математика с	- Дети научились классифицировать геометрические фигуры по заданным признакам: цвет, форма, величина.

Воспитатель	блоками Дьенеша»	- Научились делать характеристику геометрических фигур. - Дети умеют выявлять свойства в объектах, называть их, обобщать объекты по их свойствам(по одному, двум, трем). - Находить геометрические фигуры с помощью наглядных моделей.
Куликова Е.Б. Воспитатель	«Развитие речевой активности и эмоционального благополучия у детей старшего дошкольного возраста посредством художественной литературы» Проект «Юный книголюб»	- у детей повысился интерес к книге, к чтению литературных произведений. - у детей повысился уровень познавательной активности. - увеличился активный словарь детей. - повысилась интонационная выразительность речи - повысился интерес родителей к самостоятельной читательской деятельности художественной литературы.
Горбушина Т.Б. Воспитатель	«Сопровождение детей раннего возраста во время адаптации»	Вывод: создание комфортной обстановки для детей в группе, преобразование предметно-развивающей среды, становление партнёрских, доверительных отношений между ДОУ и семьями воспитанников помогли детям быстро адаптироваться к детскому саду. Дети активно вступают в игровую деятельность, идут на контакт со взрослыми и сверстниками.
Луженкова М.В. Воспитатель	Тема проекта по ОБЖ в старшей группе «Азбука безопасности».	Вывод: создание модели образовательного процесса по формированию у детей самостоятельности и ответственности в вопросах сохранения и укрепления своего здоровья, мотивации к занятиям физической культурой и спортом, основ гражданственности и патриотичности.
Плешкова В.Б. Воспитатель	Развитие детей младшего возраста посредством подвижных игр"	Вывод: по данным мониторинга в области физ. развития с детьми младшей группы результаты указывают на положительную динамику. К концу года у детей появилось качество в технике выполнения упражнений, желание участвовать в двигательной активности. Системный подход к двигательной активности через игры позволяет развивать физические качества, достичь повышения уровня физ. развития. Дети стали более общительные. Со взрослыми хорошо контактируют.
Бодурова А.Н. Воспитатель	Тема: «Волшебные пальчики» Цель: развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста в играх, упражнениях и разных видах продуктивной	Вывод: систематически работая над развитием мелкой моторики рук у детей, добились определенных положительных результатов: дети получили навык работы в разных техниках; научились правильно держать карандаш, делая нужный нажим; руки ребят стали более гибкими, послушными; научились слушать и слышать воспитателя.

	деятельности (рисование, лепка, конструирование).	
Семьина Н.В. Воспитатель	«Речевое развитие в младшей группе»	Таким образом, к концу года большинство детей умеют говорить не торопясь, рассказывать об увиденном, отвечать на несложные вопросы. У детей высокая речевая активность, богатый словарный запас, соответствующий их возрасту. Малыши интересуются окружающим, свободно общаются со сверстниками и взрослыми, учатся активно пользоваться формами речевого этикета (с просьбой, приветствием, прощанием), учатся проявлять доброту и отзывчивость к героям произведений, к окружающим людям. Дети узнали много стихов, потешек, песенок и с удовольствием их рассказывают.
Семьина М.М.	Тема проекта «Геометрическая мозаика»	Вывод: - закреплены знания о геометрических фигурах (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник) и геометрических формах (шар, квадрат); - развиты конструктивные способности, способность к аналитической деятельности, умение классифицировать; - закреплён интерес к познанию, созданию нового, необычного; - развивается воображение и коммуникативные навыки
Орлова М.В.	Использование образовательных технологий и эффективности их применения на занятиях	Вывод: В ходе работы выявилась положительная динамика у 80% воспитанников. Отдельные компоненты не развиты у 20% детей. Воспитанники научились одухотворять природу. Способны идентифицировать себя с предметами и явлениями природы, другим человеком или героем художественного произведения. Используют адекватные средства художественного выражения. Готовы прочувствовать «боль» и «радость живых существ». Могут самостоятельно проявлять инициативу и выполнять задания пройденные и свободные темы. Умеют работать с гуашью, акварелью, пастелью, восковыми мелками и фломастерами. Применяют в своей работе нетрадиционные техники рисования. Охотно украшают предметы декоративно-прикладного значения. Способны использовать выразительные свойства художественных материалов при реализации своих замыслов. На занятиях активны, не стесняются спрашивать у воспитателя о том, что непонятно. Умеют работать самостоятельно, без помощи воспитателя.

Участие в семинарах, круглых столах, выступления на педсоветах и т.д. (школа, район, область)

Мероприятие	Тема выступления	ФИО педагога
-------------	------------------	--------------

Семинар - практикум на базе ДОУ, 2024	«Подготовка к обучению грамоте»	Л.Ю. Верещагина, учитель – логопед
Педсовет в ДОУ Семейные традиции и ценности, ноябрь 2024	«Взаимодействие детского сада и семьи в соответствии с ФООП ДО»	Т.А. Харина
Педсовет в ДОУ Семейные традиции и ценности, ноябрь 2024	«Домашнее задание. Аукцион проектов»	В.Б. Плешкова, М.В. Орлова, Н.В. Кузнецова
Педсовет в ДОУ Семейные традиции и ценности, ноябрь 2024	«Семейные традиции как современный способ взаимодействия ДОУ и семьи»	М.М. Семьина
Педсовет в ДОУ Семейные традиции и ценности, ноябрь 2024	«Формы работы педагога с родителями» - педагогический ринг	А.Н. Бодурова
Педсовет в ДОУ Семейные традиции и ценности, ноябрь 2024	Педагогический тренинг «Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями»	Т.Б. Горбушина
Консультация на базе ДОУ, ноябрь 2024	«Формирование у детей понятия «семейные традиции» на занятиях в ДОУ»	Н.В. Семьина
Единый методический день «Системно – деятельностный подход – залог успешной деятельности педагога в условиях реализации обновленных ФГОС» П. Савинский, январь 2025	Выступление на тему: «Формы взаимодействия педагогов с родителями»	Бодурова А.Н.
Единый методический день «Системно – деятельностный подход – залог успешной деятельности педагога в условиях реализации обновленных ФГОС» П. Савинский, январь 2025	Выступление на тему: «Семейные традиции – основа патриотического воспитания детей дошкольного возраста»	Семьина М.М
Семинар РПО для педагогов малокомплектных ДОО «Творческий педагог – творческие дети» СП ДО «Колосок», февраль 2025	Театральная постановка по мотивам басни И. Крылова «Стрекоза и муравей»	Трофимова А.Н.
Семинар РПО для педагогов малокомплектных ДОО «Творческий педагог – творческие дети» СП ДО «Колосок», февраль 2025	Мастер – класс изготовление сенсорного пакета «Необычное в обычном»	Семьина Н.В.
Семинар РПО для педагогов малокомплектных ДОО «Творческий педагог – творческие дети» СП ДО «Колосок», февраль 2025	Тренинг – игра «Вы все сможете»	Горбушина Т.Б.
Семинар РПО для педагогов малокомплектных ДОО «Творческий педагог – творческие дети» СП ДО «Колосок», февраль 2025	Мастер – класс по применению синельной проволоки в детском саду «Подарок для любимой мамочки»	Куликова Е.Б.
Межмуниципальный семинар для	Аукцион проектов	Кузнецова Н.В.

педагогов и специалистов ДОО «Реализуем ФОР ДО: эффективные практики, формы и методы работы с дошкольниками» /Плесецкий и Каргопольский округа/,СП ДО «Колосок», март 2025		
Межмуниципальный семинар для педагогов и специалистов ДОО «Реализуем ФОР ДО: эффективные практики, формы и методы работы с дошкольниками» /Плесецкий и Каргопольский округа/,СП ДО «Колосок», март 2025	Музыкальное приветствие от воспитанников.	Трофимова А.Н.
Межмуниципальный семинар для педагогов и специалистов ДОО «Реализуем ФОР ДО: эффективные практики, формы и методы работы с дошкольниками» /Плесецкий и Каргопольский округа/,СП ДО «Колосок», март 2025	Развитие фонематического восприятия у детей старшего дошкольного возраста на групповых занятиях.	Верещагина Л.Ю.
Межмуниципальный семинар для педагогов и специалистов ДОО «Реализуем ФОР ДО: эффективные практики, формы и методы работы с дошкольниками» /Плесецкий и Каргопольский округа/,СП ДО «Колосок», март 2025	Аукцион проектов	Луженкова М.В.
Межмуниципальный семинар для педагогов и специалистов ДОО «Реализуем ФОР ДО: эффективные практики, формы и методы работы с дошкольниками» /Плесецкий и Каргопольский округа/,СП ДО «Колосок», март 2025	«Педагогическая разминка с элементами квиза»	Харина Т.А.
Педсовет в ДОУ «Безопасность детей в наших руках», апрель 2025	«Формирование основ безопасности жизнедеятельности старших дошкольников: актуальность и необходимость»,.	Харина Т.А
Педсовет в ДОУ «Безопасность детей в наших руках», апрель 2025	.Квиз - игра для педагогов «Детский сад – территория безопасности	Семьина М.М., Семьина Н.В.
Совместное заседание ППк школы и детского сада «Организация работы с детьми ОВЗ, итоги заседания ТПМПК» МБОУ «Конёвская школа», апрель 2025	Задачи и содержание работы ППк в ДОУ и школе, трудности, пути решения	Старший воспитатель Харина Т.А. Учитель – логопед Верещагина Л.Ю.
Педсовет в ДОУ Итоговый, май 2025	Круглый стол «Последний звонок»	Бодурова А.Н., Семьина Н.В., Семьина М.М., Горбушина Т.Б.

Участие коллектива в мероприятиях (всероссийский, региональный, муниципальный, поселковый уровень)

Фотовыставка – «Улыбка лета», сентябрь 2024	ОО	Дети, родители, пед. коллектив
Конкурс творческих работ «Осенний карнавал», октябрь 2024	ОО	Дети, родители
Юбилейные мероприятия – 40, октябрь 2024	ОО	Дети, педколлектив
Конкурс чтецов, посвященного Году Семьи – 2024 «Начинается семья с мамы, папы и меня!», ноябрь 2024	ОО	Дети
Конкурс творческих работ «Новогоднее окно – 2024», декабрь 2024	ОО	Дети, родители, пед. коллектив
Проект «Весенние каникулы», март 2025	ОО	Дети, педагоги
Выставка – конкурс декоративно – прикладного и художественного творчества «Осенние фантазии» по теме: «Вот они какие, ёжики лесные!» октябрь 2024	Муниципальн ый	2 педагога, 3 воспитанника, сертификаты
Выставка – конкурс декоративно – прикладного и художественного творчества «Рождественские традиции» по теме: «Рождественские домики», декабрь 2024	Муниципальн ый	8 педагогов+9 воспитанников, 1 педагог диплом 3 степени, Аврора Н. и Ева Б. дипломы 3 степени, сертификаты
Муниципальный конкурс проектов «Книга и я – лучшие друзья», март 2025	Муниципальн ый	Педагог – 1, сертификат
Выставка – конкурс декоративно – прикладного и художественного творчества «Весенний сюрприз» по теме: «Русская Арктика», февраль 2025	Муниципальн ый	4 педагога+2 воспитанника, сертификаты
Муниципальная выставка – конкурс декоративно – прикладного и художественного творчества: «Во имя мира: 80 лет спустя», май 2025	Муниципальн ый	10 педагогов (3 грамоты за лучшую работу) +9 воспитанников (грамоты Даниэла М.-2 место, Надя У., Матвей С. -3 место)
Конкурс видеороликов «Лучший центр РППС в ДОУ по ФОП», декабрь 2024	Муниципальн ый	2 педагога-2 диплома 3 степени
Третий региональный заочный конкурс практических пособий для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, сентябрь 2024	Региональный	1 педагог
Региональный заочный конкурс «Лучшие практики просвещения родителей», март 2025	Региональный	7 педагогов, сертификаты
Областная акция «Читаем сказки народов Севера», апрель 2025	Региональный	5 педагогов, сертификаты
Третий региональный заочный конкурс «Арктический вернисаж», апрель 2025	Региональный	4 педагога, сертификаты
15 фестиваль детского самостоятельного творчества «Страна Талантия», посвященного Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Вов, май 2025	Поселковый	Дети -11, дипломы
Участие в концертной программе, посвящённой	Поселковый	Дети –8, дипломы

105-летию Конёвского Дома культуры, ноябрь 2024		
Участие в концертной программе Конёвского ДК, приуроченной ко Дню матери и закрытию года семьи, ноябрь 2024	Поселковый	Дети -8, грамоты
Участие в концертных программах Конёвского ДК, приуроченных к 23 февраля, февраль 2025	Поселковый	Дети – 3 /инд. участие/ 8 коллективное
Участие в концертных программах Конёвского ДК, приуроченных к 8 марта, март 2025.	Поселковый	8-коллективное
Концерт «Одна на всех –Победа» (7.05.25) Оркестр ложкарей «Катюша»	Поселковый	Педагоги -6
«Гордимся нашими защитниками» «Мамин праздник» «к Дню космонавтики» «День Победы»	В течение года ОО	Воспитатели, дети, родители

Мониторинг освоения ООП ДО

Оценка уровня	Начало года	Конец года
Очень низкий	4,4%	0%
Низкий	29,4%	11,7%
Средний	65,2%	65,9%
Высокий	1%	23,3%

Таким образом, все воспитанники освоили ООП ДО детского сада «Колосок»
Посещаемость в среднем составила - 64,7%

Открытые занятия, их результативность.

№	ФИО	Тема занятия	Группа	Результат
1	Куликова Е.Б.	«КВН «Безопасность на улице и дома»	Подготовительная	Показ на педагогическом совете, высокая оценка
2	Луженкова М.В..	«Путешествие в страну безопасности»	Старшая	Показ на педагогическом совете, высокая оценка
3	Бодурова А.Н.	«В мире опасных предметов»	2 ранняя	Показ на педагогическом совете, высокая оценка

Публикации воспитателей: в газете детского сада «Вести «Колоска»

Победители творческих конкурсов, интеллектуальных марафонов (район, область, Россия) -

Диплом 1 степени - Варвара З - победительница муниципального конкурса рисунков «Великой Победе посвящается».

3 место – Аврора Н.–в выставке – конкурсе декоративно – прикладного и художественного творчества «Рождественские традиции» по теме: «Рождественские домики»

3 место –Ева Б. –в выставке – конкурсе декоративно – прикладного и художественного творчества «Рождественские традиции» по теме: «Рождественские домики»,

3 место – Л.Ю. Верещагина учитель – логопед в выставке – конкурсе декоративно – прикладного и художественного творчества «Рождественские традиции» по теме: «Рождественские домики»,

Диплом 3 степени Н.В. Семьина, воспитатель за участие в конкурсе видеороликов «Лучший центр РППС в ДОУ по ФОП»,

Диплом 3 степени Т.А. Харина, старший воспитатель за участие в конкурсе видеороликов «Лучший центр РППС в ДОУ по ФОП»,

Муниципальная выставка – конкурс декоративно – прикладного и художественного творчества: «Во имя мира: 80 лет спустя»:

2 место Даниэла М.

3 место Надя У.,

3 место Матвей С.

«За лучшую работу» награждены грамотами Верещагина Л.Ю., учитель – логопед, Бодурова А.Н., Луженкова М.В.,

Организация проектной деятельности

Образовательная область	Название	Рук - ль	Группа	Количество участников
Художественно – эстетическое развитие	Радуга красок ИЗО	Орлова М.В.	Подготовительная	19
Художественно – эстетическое развитие	Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность	Трофимова А.Н.	Подготовительная	19
Художественно – эстетическое развитие	Сопровождение детей раннего возраста во время адаптации	Горбушина Т.Б.	1 ранняя	8
Познавательное развитие	Геометрическая мозаика	Семьина М.М.	Средняя	11
Познавательное развитие	Блоки Дьенеша	Кузнецова Н.В.	Средняя	11
Речевое развитие	«Юный книголюб»	Куликова Е.Б.	Подготовительная	19
Речевое развитие	Речевое развитие в младшей группе»	Семьина Н.В.	Младшая	16
Физическое развитие	Непоседы	Плешкова В.Б.	Младшая	16
Социально - коммуникативное развитие	«Азбука безопасности».	Луженкова М.В.	Старшая	13
	«Волшебные пальчики»	Бодурова А.Н.	1 Младшая	13
Социально коммуникативное развитие	ОБЖ	Харина Т.А.	Средняя	11

Организация кружковой деятельности

Образовательная	Название	Руководитель	Группа	Количество
-----------------	----------	--------------	--------	------------

область				участников
Художественно – эстетическое развитие	Северные росписи	Мальцева С.В. студия народных ремесел «Кудесник»	Старшая	13
Художественно – эстетическое развитие	Мастерская чудес	Коловангина Н.В. студия народных ремесел «Кудесник»	Подготовительная	19
Речевое развитие	Грамотей-ка	Верещагина Л.Ю.	Старшая	13

На базе д/с «Колосок» осуществляет свою деятельность ППк (психолого-педагогический консилиум).

Выводы о выполнении поставленных задач и достижении целей

1. Создать условия для обеспечения единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи, повышения воспитательного потенциала семьи.

Современные тенденции в развитии дошкольного образования связаны с повышением качества образования, индивидуализацией и активным взаимодействием ДОО и семьи. Это позволяет создать условия для полноценного развития и воспитания каждого ребенка. Целями взаимодействия педагогического коллектива детского сада с семьями детей дошкольного возраста являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возраста;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи;
- повышение воспитательного потенциала семьи.

Эта деятельность реализуется посредством разнообразных форм работы, включающих в себя индивидуальные и групповые консультации, тренинги для родителей, а также проведение тематических семинаров и мастер-классов.

Для родителей в каждой возрастной ведется просветительская работа в социальной сети «ВКонтакте», где педагоги детского сада активно делятся знаниями и практическими навыками, что позволяет родителям стать более информированными, уверенными и осведомленными в вопросах воспитания и развития детей.

Кроме того, важно наладить открытый и доверительный диалог между педагогами и семьями. Регулярные встречи, обсуждения и обмен опытом помогают установить контакт и создать атмосферу поддержки. Важно, чтобы родители чувствовали себя участниками образовательного процесса и могли вносить свой вклад в развитие своих детей.

Особое внимание следует уделить информированию родителей о педагогических инициативах и достижениях детей. Создание совместных проектов, праздников и выставок способствует развитию активности и укреплению связей между семьей и образовательным учреждением. Это содействует не только повышению воспитательного потенциала семьи, но и созданию единого образовательного пространства, в котором ребенок может максимально реализовать свои возможности.

Среди важных задач, которые стоят перед педагогами детского сада – содействие развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи. Для этого воспитатели организуют различные мероприятия, направленные на совершенствование компетенций родителей в области воспитания и психологии детей. Совместные занятия, тематические семинары и тренинги помогают родителям не только понять потребности своих детей, но и выработать навыки, необходимые для конструктивного общения с ними. Помимо этого, воспитатели целенаправленно способствуют формированию у

родителей понимания значимости их роли в жизни ребенка. Стремление создать теплую и безопасную атмосферу в семье напрямую влияет на эмоциональное развитие детей. На семинарах и мастер-классах таких как «Мамочка любимая» (открытка для мамы), «Подарок для папы», «Осенний карнавал» (Аппликация из осенних листьев) воспитатели делятся методами, которые позволяют родителям находить время для общения с детьми, обсуждать их интересы и достижения, а также совместно решать возникающие проблемы.

Особое внимание уделяется формированию родительских сообществ. Педагоги проводят встречи, на которых родители могут делиться своим опытом, обсуждать сложности воспитания детей и находить решения вместе, что способствует не только их личностному развитию, но и укреплению семейных отношений. Педагоги организуют праздники с участием родителей: «День матери», «Новый год», досуги: «Мой папа лучше всех», «Папа, мама и я - спортивная семья», развлечения с участием родителей: «Зимние забавы со Снеговиком», «На лесной полянке». Открытые занятия с детьми для родителей: «Блоки Дьенеша». При таком подходе детский сад становится не только образовательным учреждением, но и центром поддержки для родителей.

В нашем детском саду педагоги выбирают педагогически обоснованные методы, приемы и способы взаимодействия с семьями детей в зависимости от стоящих перед ними задач. Например, были реализованы детско-родительский проекты «Ёлочка – лесная красавица», «Здоровая семья», «В гостях у сказки». В ходе проекта «Ёлочка – лесная красавица» удалось укрепить детско-родительские отношения посредством проведения таких мероприятий, как оформление выставки «Парад ёлочек».

В рамках проекта «Витамины – наши друзья» мы стремились повысить осведомленность родителей о значении здорового образа жизни. А также получены консультации по вопросам формирования здорового образа жизни, о пользе и разнообразии витаминов; в результате изменена позиция родителей в отношении своего здоровья и здоровья детей; родители грамотно и творчески будут подходить к вопросам правильного питания и воспитания здорового образа жизни у своих детей.

В ходе реализации проекта «Мамочка любимая» ставились задачи:

1. Познакомить детей с праздником День Матери.
2. Показать детям значение мамы в их жизни.
3. Развивать интерес ребенка к своим близким, способствовать укреплению семейных отношений.
4. Развивать коммуникативные навыки детей, способствовать развитию речи.
5. Развивать творческие способности детей в продуктивной деятельности.
6. Развивать умение выступать перед зрителями.
7. Способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместных мероприятий.
8. Воспитывать любовь, уважение к маме, заботливое отношение к самому близкому человеку.
9. Воспитывать доброжелательное общение детей в играх.

Это дало возможность детям лучше узнать своих мамочек, ощутить атмосферу добра и материнской любви, а также способствовало развитию коммуникативных навыков у малышей.

Таким образом, каждый из проектов стал не только способом взаимодействия с семьями, но и платформой для создания крепких связей между педагогами, детьми и родителями. Мы уверены, что такие мероприятия положительно влияют на развитие социальных навыков у детей и формируют у них ценности семейного единства.

Сочетание традиционных и инновационных технологий сотрудничества позволит педагогам ДОО устанавливать доверительные и партнерские отношения с родителями, эффективно осуществлять просветительскую деятельность и достигать основных целей взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста.

2. Совершенствовать работу по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни посредством создания системы формирования основ безопасной жизнедеятельности и социально-коммуникативного развития воспитанников.

Здоровье – одна из главных ценностей в жизни. Полноценное физическое развитие и здоровье ребёнка — это основа формирования личности. Здоровье на 50% зависит от образа жизни человека и среды, в которой он обитает.

«Здоровье детей — здоровье нации!». Этот лозунг нашел свое отражение во многих образовательных документах, в том числе и в Федеральных государственных образовательных стандартах дошкольного образования.

В государственном стандарте дошкольного воспитания и обучения говорится: «Здоровье сберегающая компетентность позволит заботиться о своем физическом здоровье и соблюдать правила безопасности жизнедеятельности; владеть двигательными навыками, социального отношения к собственному здоровью, понимание того, что здоровье - главная ценность, дарованная человеку природой, развитие двигательной активности и формированию физических качеств».

Цель работы:

- Придание оздоровительной направленности всей организации жизнедеятельности ребенка в детском саду.
- Формирование осознанного отношения к здоровью как ведущей ценности и мотивации к здоровому образу жизни.
- Накопление знаний о здоровье, обретение умений и навыков, поддерживающих и сохраняющих здоровье.
- Формирование у детей элементарных знаний о человеческом организме и бережном отношении к своему здоровью.
- Донести правила личной безопасности до детей дошкольного возраста;
- Выработать потребность в соблюдении правил безопасности на дорогах, в быту или в других экстремальных ситуациях.

Задачи:

- Создать условия для формирования представлений о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и охраны здоровья;
- Способствовать развитию самостоятельности детей в выполнении культурно-гигиенических навыков и жизненно-важных привычек;
- Развивать умение избегать опасных для здоровья ситуаций, обращаться за помощью взрослого в случае их возникновения;
- Развивать умение элементарно описывать своё самочувствие, умение привлечь внимание взрослого в случае неважного самочувствия, недомогания;
- Создать условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей.
- Создать условия для обеспечения снижения частоты случаев заболеваемости.
- Создать условия для повышения устойчивости к утомлению, повышению работоспособности у детей.

Содержание образовательной работы по формированию осознанного отношения к своему здоровью реализуется по всем направлениям программы и равномерно распределено в структуре режимных моментов.

Работа по воспитанию здорового дошкольника включает следующие составляющие:

- Сбалансированное соотношение разных видов деятельности и отдыха. Режим дня. Важным моментом режима для ребенка является достаточный по продолжительности сон. Пребывание на свежем воздухе способствует повышению обмена веществ.
- Сбалансированное питание. Детский рацион предполагает учёт физиологических потребностей растущего организма в белках, жирах, углеводах, воде, минеральных солях и витаминах.

- Активность. Физические упражнения, эмоциональные разрядки, оздоровительная гимнастика после сна, пальчиковая, зрительная, дыхательная, корректирующая гимнастика, а также подвижные и спортивные игры способствуют укреплению и сохранению здоровья детей.

- Закаливание. Закаливание повышает не только устойчивость к влиянию плохой погоды, но и обеспечивает профилактику простудных и других заболеваний. Систематичность закаливаний способствует оздоровлению детского организма, повышению иммунитета ребенка, поднимает его настроение.

- Личная гигиена. Соблюдение правил личной гигиены необходимо для предупреждения попадания инфекции в организм. Чтобы сохранить свое здоровье на протяжении всей жизни, человек должен выполнять и соблюдать правила личной гигиены.

В детском саду разработаны мероприятия по оздоровлению детей, которые включают в себя:

1. Строгое соблюдение двигательного режима и режима дня.
2. Физическая культура в зале.
3. Физическая культура на свежем воздухе.
4. Ежедневная утренняя зарядка.
5. Подвижные игры на прогулке.
6. Ежедневный режим прогулок.
7. Создание необходимой развивающей среды.
8. Своевременное проветривание помещений.
9. Сбалансированное питание.

Для реализации цели по формированию здорового образа жизни у дошкольников мы организовали предметно-развивающую среду, создали такие условия, которые помогут каждому ребенку стать физически и психически здоровым:

— физкультурный уголок в групповой комнате.

В саду так же имеется музыкальный и физкультурный залы, а также медицинский кабинет.

В работе по укреплению здоровья и стимулированию двигательной активности используем:

- физические упражнения в ходе утренней гимнастики;
- подвижные игры;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры;
- пальчиковая гимнастика;
- артикуляционная гимнастика;
- дыхательная гимнастика;
- гимнастика для глаз;
- освоение навыков самомассажа;

Закаливающие процедуры:

- прогулки на свежем воздухе;
- водные процедуры (умывание, мытье рук);
- одежда по погоде;
- своевременное проветривание.

В рамках лечебно-профилактической и познавательной работы проводим следующие мероприятия:

- постоянный контроль осанки;
- контроль дыхания на занятиях по физическому воспитанию;
- подбор мебели в соответствии с ростом детей;
- употребление соков и фруктов;
- игровой массаж (массаж рук, ног, ушей, подошв);

- игровые ситуации: «Научим зайчика заботиться о своём здоровье», «Катя заболела», «Таня простудилась», «Правила гигиены».

В процессе работы по формированию здорового образа жизни стараемся закрепить у детей основные гигиенические навыки, чтобы у детей появилось понимание их значения и важность для здоровья, и приучить детей систематически выполнять их правильно. Для их выработки дети научились закатывать рукава, хорошо намыливать руки мылом, тщательно ополаскивать их, мыть лицо, досуха вытирать личным полотенцем, пользоваться носовым платком.

В закреплении навыков умывания, воспитания опрятности и аккуратности большую роль играют познавательные занятия, дидактические игры. При формировании культурно-гигиенических навыков использовали такие приемы, как показ, объяснение, непосредственная помощь, поощрение, индивидуальная беседа, чтение художественной литературы, просмотр тематических презентаций.

Утренняя гимнастика - поддержка оптимального физического состояния, нормализация здоровья, приобретение бодрости. Гимнастика проводится под музыку, без музыки, под сопровождение музыкального инструмента, с применением физкультурного оборудования, а также с применением нестандартного оборудования.

Гимнастика после сна.

Способствовать пробуждению после дневного сна. Тонизировать весь организм, воздействуя на биологически активные точки. Предотвращать простудные заболевания. Укрепить дыхательный тракт. Воспитывать бережное отношение к своему телу. Дать заряд бодрости на вторую половину дня. Созданы картотеки по гимнастике после сна.

Пальчиковая гимнастика. Борьба с умственной усталостью, снятие напряжения артикуляционного аппарата, повышение тонуса организма и общий оздоравливающий и развивающий эффект. Мы так же создали картотеки пальчиковой гимнастики.

Освоение навыков самомассажа - сохранение и укрепление психического и физического здоровья и приобщение дошкольников к основам ЗОЖ через игровой самомассаж. Также овладение основными навыками самомассажа - для дошкольников в комплексной коррекционной работы по преодолению речевых нарушений значительно повышает ее эффективность.

Дошкольный возраст – важнейший период, когда формируется личность и закладываются основы опыта жизнедеятельности, здорового образа жизни. Задача взрослых – научить ребенка безопасному поведению в различных ситуациях, подготовить его к жизни в динамичном мире.

Безопасное поведение в городе формируется у детей через понимание необходимости соблюдения определенных правил поведения в разных областях жизни. Дошкольника опекают родители и персонал детского сада, получивший же свободу школьник оказывается совершенно неподготовленным к ответственности за собственную и чужую жизнь. Попадая в непривычную ситуацию, дети теряются, не могут определить степень ее опасности, часто вообще не связывают происходящее с полученной ранее информацией и не могут адекватно действовать.

Избежать этих опасностей можно лишь путем соответствующего воспитания и обучения ребенка с раннего возраста. В научной литературе понятие «безопасность» трактуется как предотвращение угрожающих жизни человека влияний внешних и внутренних факторов среды. Формула безопасности гласит: предвидеть опасность; при возможности избегать; при необходимости действовать.

Для проведения занятий по «Основам безопасности жизнедеятельности дошкольников», используем разнообразные методические приемы:

- беседы,
- эксперименты,
- наглядность,
- сюжеты из жизни,

- художественные произведения,
- игры,
- рисование на различные темы.

Разработан цикл бесед и мероприятий:

1. Беседа: «Я здоровье берегу, сам себе я помогу!» Цель: дать представление о методах сохранения и укрепления своего здоровья.

2. Беседа: «Полезные и вредные привычки».

Цель: углубить знания детей о полезных и вредных привычках; воспитывать отрицательное отношение к вредным привычкам, желание вести здоровый образ жизни; формировать умение детей следить за своим внешним видом, быть аккуратными, опрятными, устранять вредные привычки; воспитывать самостоятельность.

3. Экскурсия в мед. кабинет.

Цель: дать детям представление о простудных заболеваниях (о поведении больного и здорового ребенка)

4. Беседа «Не хочу быть неряхой».

Цель: прививать детям привычку выглядеть опрятно, носить чистую одежду, следить за своей прической, серьезно относиться к своей внешности.

5. Беседа «Где живут витамины». «Мы запомним навсегда, для здоровья нам нужна витаминная еда».

Цель: развивать познавательный интерес. Объяснить детям, что организму человека требуются витамины. Дать детям знания о витаминах, об их пользе для здоровья человека, о содержании тех или иных витаминов в овощах, фруктах и ягодах.

6. Беседа «Как устроено тело человека».

Цель: обобщить имеющиеся у детей знания о функциях органов чувств, сформировать представление детей о том, что каждый орган чувств человека имеет большое значение для него, прививать навыки элементарного самомассажа.

7. Досуг «Праздник мыльных пузырей».

Цель: удовлетворить потребность детей в двигательной активности; создать атмосферу радостного настроения; развивать самостоятельность и активность.

8. Спортивный праздник (развлечение): «Зимние состязания». Цель: приобщение детей к здоровому образу жизни посредством активизации двигательной деятельности.

9. Беседа по теме: «Запомните, детки, таблетки – не конфетки». Обобщить знания детей о лекарствах от болезней, дети не должны самостоятельно принимать таблетки и витамины.

10. Беседа: «Режим дня». Цель: сформировать у детей представления о правильном режиме дня и пользе его соблюдения для здоровья.

11. Беседа с детьми «Врачи - наши помощники» (Партнёрская с родителями). Цель: познакомить детей с профессией врача и медицинской сестры; учить детей не бояться врача, самому оказывать помощь; закрепить понятие ценности здоровья, желание быть здоровым; развивать наблюдательность.

12. Беседа «Как вести себя в жару на участке?». Цель: обучать детей без напоминания взрослых надевать головной убор (панамку, косынку и др.), закреплять умение правильно наливать воду из чайника в чашку, соблюдать правила нахождения на солнце, чтобы не перегреваться.

13. Беседа по теме: «Ножницы, катушки – это не игрушки». Цель: побеседовать с детьми о правилах работы с самыми обычными предметами, которые есть в каждом доме.

14. Проведение мероприятий по теме «Юные экологи. Здравствуй, лето». Цель: формировать навыки культурного поведения в природе.

Информация для родителей оформляется на специальных стендах, «Уголке здоровья» рекомендации, советы. Для персонала ДОУ организовываются консультации, педагогические советы. Таким образом, совместная работа всех взрослых, окружающих дошкольника, через выбор методов, средств и форм обучения, а также контроля за изменениями в стиле жизни

создает фундамент культуры здорового образа жизни ребенка, включающий в себя положительную мотивацию и знания, умения, навыки, устанавливаются психологические контакты с окружающими его близкими людьми, друзьями, воспитателями, формируются благоприятные межличностные отношения в семье и в детском коллективе, что позволяет решать вопрос сохранения и укрепления здоровья детей, формированию здорового образа жизни.

Можно сделать вывод о том, что правильно организованная развивающая среда, учёт возрастных особенностей детей, привлечение к работе по ЗОЖ и ОБЖ родителей, систематическая работа способствует укреплению здоровья детей, позволит сформировать представления о здоровье как о ценности, воспитывает полезные привычки и навыки здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

Цели и задачи на 2025/2026 учебный год.

Цель: построение работы в ДООУ в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Задачи:

1. Воспитывать гуманное отношение детей дошкольного возраста к окружающей среде через организацию совместных мероприятий с участием родителей и социальных партнеров.

2. Продолжать работу по совершенствованию профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение инновационных педагогических технологий.